

# संस्कृत सोपानम्

लेखक :

अशोक सारस्वत

एम० ए० (संस्कृत), बी० एड०

सहायक पुस्तिका

1-5



Irish BOOKS

# संस्कृत सोपानम्-1

## 1 वर्णज्ञानम्

### अभ्यासकार्यम्





- क. ii. आ ख. ii. त्  
ग. i. कृ घ. ii. न्
- क. 46 वर्णः। ख. 13 स्वराः। ग. 33 व्यञ्जनानि।  
घ. अं, अः (हंसः, प्रातः)। ङ. क्ष, त्रा
- स्वराः अ, इ, उ, ऊ, ऋ, ऐ, औ, औ।  
व्यञ्जनानि घ, च, ट, थ, द, ध, म, या।
- च् + आ = चा ब् + उ = बु

म् + ऋ	=	म्	स् + अ	=	स
ल् + इ	=	लि	फ + ऐ	=	फै
न् + ऊ	=	नू	ज् + औ	=	जौ
थ् + ई	=	थी	र् + ए	=	रे
5. क वर्ग		ख्, घ्	च वर्ग		च्, छ्
ट वर्ग		ड्, ढ्	त वर्ग		थ्, न्
प वर्ग		फ्, भ्			

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 2 संस्कृतवर्णमाला

### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. ऊ ख. i. ध ग. i. भ घ. ii. र
- क.  इला  
ख.  झषः  
ग.  दीपः  
घ.  जतुका

- अ  
क. ऊ  
ख. ट  
ग. ज  
घ. औ  
ङ. ध
- ब  
iii. ऊर्णा  
ii. टङ्किका  
iv. जतुका  
i. औषधम्  
iv. धनुः

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 3 संयुक्त वर्णाः

### अभ्यासकार्यम्




- क. i. ज्ञ ख. ii. विद्या ग. ii. वर्णविच्छेदः
- क. द्वयोः व्यञ्जनयोः मेलनं कृत्वा एकीकरणं 'संयुक्त वर्णः' इति कथ्यते।  
उदाहरणम्— क् + ष् + अ = क्ष-अक्ष।  
ख. श् + उ + क् + अ = शुकः ह + अं + स् + अ = हंसः  
ग. प्रत्येकः शब्दः केचन वर्णैः मिलित्वा निर्मायते, परं यदा वयं तान् वर्णान् पृथक् कुर्मः तु सा प्रक्रिया 'वर्णविच्छेदः' इति कथ्यते; तद्यथा—अजः = अ + ज् + अः।
- बकः = ब् + अ + क् + अः  
सारिका = स् + आ + र् + इ + क् + आ



मयूरः	=	म् + अ + य् + ऊ + र् + अः
नयनम्	=	न् + अ + य् + अ + न् + अ + म्
कुक्कुरः	=	क् + उ + क् + क् + उ + र् + अः
विद्यालयः	=	व् + इ + द् + य् + आ + ल् + अ + य् + अः
3. क. ब् + आ + ल् + अः	=	बालः
ख. अ + ज् + आ	=	अजा
ग. म् + उ + न् + इ	=	मुनि
घ. प् + उ + ष् + प् + अ + म्	=	पुष्पम्

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 4 अमात्रिकाः मात्रिकाश्च शब्दाः

### अभ्यासकार्यम्




- क. (ii) पादपः ख. (i) गज ग. (ii) औ + 1
- तक्षकः  शुकः  
वृकः  गजः 




 नेत्रम्		 नौका
3. शकः = शुकः		वकः = वृकः
कपतः = कपोतः		हसः = हंसः
नत्रम् = नेत्रम्		अज = अजा

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 5 लिङ्गज्ञानम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. (i) मूषकः ख. (ii) स्त्रीलिङ्गम् ग. (i) मोदकम्
- मूषकः = पुल्लिङ्गम् मक्षिका = स्त्रीलिङ्गम्  
सारिका = स्त्रीलिङ्गम् नृपः = पुल्लिङ्गम्  
गृहम् = नपुंसकलिङ्गम् अजा = स्त्रीलिङ्गम्  
मण्डूकः = पुल्लिङ्गम् लूता = स्त्रीलिङ्गम्  
छत्रम् = नपुंसकलिङ्गम् बकः = पुल्लिङ्गम्
- वृषभः  लूता  सारिका 

 कदलीफलम्		 आम्रम्		 छत्रम्
4. मण्डूकः = मेढक		पिपीलिका = चींटी		
कदलीफलम् = केला		वृषभः = बैल		
लोमशा = लोमड़ी		सारिका = मैना		
काकः = कौआ		पत्रम् = पत्ता		

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 6 वचनानां ज्ञानम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. (ii) उष्ट्रैः ख. (i) पाटलम् ग. (ii) चटकाः
- क. संस्कृतभाषायां त्रीणि वचनानि भवन्ति; तद्यथा—एकवचनम्, द्विवचनम्, बहुवचनम्।  
ख. 'वाटिकाः' इति पदं बहुवचनं प्रदर्शयति।  
ग. येषां शब्दानां सङ्ख्यायां द्वयोः बोधः भवति, ते 'द्विवचनम्' इति कथ्यन्ते; तद्यथा—रामौ, लते, पत्रे।
- क. सैनिकाः (iv) अनेक सैनिक

- ख. पाटले  
ग. पादपः  
घ. चटका  
ङ. वाटिकाः

- (i) दो गुलाब  
(v) पौधा  
(iii) चिड़िया  
(ii) अनेक बगियाँ

4. पादपाः = बहुवचनम् वाटिके = द्विवचनम्  
चटका = एकवचनम् छत्रे = द्विवचनम्  
उष्ट्रः = एकवचनम् पाटले = द्विवचनम्

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 7 सर्वनामज्ञानम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. (iii) वह ख. (i) एते  
ग. (iii) बहुवचनम् घ. (ii) कः
- क. ते शुकाः सन्ति। ख. एते गजाः सन्ति।  
ग. ते माले स्तः। घ. एते लूते स्तः।  
ङ. ते पुष्पे स्तः। च. एते फले स्तः।
- (अ) (ब)  
क. एषः (vi) अयम्  
ख. एतौ (iii) इमौ  
ग. एषा (v) इयम्  
घ. एते (i) इमे

- ङ. एताः  
च. एते

- (ii) इमाः  
(iv) इमे

4. अर्थः लिङ्गम् अर्थः लिङ्गम्  
सः वह पुल्लिङ्गम् एषः यह पुल्लिङ्गम्  
तौ वे दो पुल्लिङ्गम् एतौ ये दो पुल्लिङ्गम्  
सा वह स्त्रीलिङ्गम् एषा यह स्त्रीलिङ्गम्  
ताः वे सब स्त्रीलिङ्गम् एताः ये सब स्त्रीलिङ्गम्  
तत् वह नपुंसकलिङ्गम् एतत् यह नपुंसकलिङ्गम्  
तानि वे सब नपुंसकलिङ्गम् एतानि ये सब नपुंसकलिङ्गम्

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 8 क्रियाज्ञानम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. (ii) वदन्ति ख. (iii) लिखति ग. (ii) नमन्ति  
घ. (ii) पततः ङ. (i) क्रीडतः
- क. लिख् = लिखति लिखतः लिखन्ति  
ख. पठ् = पठति पठतः पठन्ति  
ग. खाद् = खादति खादतः खादन्ति  
घ. क्रीड् = क्रीडति क्रीडतः क्रीडन्ति  
ङ. हस् = हसति हसतः हसन्ति
- क्रिया धातुः  
क. कूदना (vi) कूर्द्  
ख. नमस्कार करना (iv) नम्  
ग. बोलना (v) वद्

- घ. पकाना  
ङ. देखना  
च. खेलना

- (i) पच्  
(iii) इश्  
(ii) क्रीड्

4. गायति गायन्ति गायन्ति  
धायतः धायन्ति धायन्ति  
गच्छति पश्यतः पश्यन्ति  
खादन्ति

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 9 सङ्ख्यावाचि शब्दाः

### अभ्यासकार्यम्

- (क) (iii) द्वे (ख) (ii) चक्राणि (ग) (i) सप्त
- पुंल्लिङ्गम् स्त्रीलिङ्गम् नपुंसकलिङ्गम्  
एकः एका एकम्

- द्वौ  
त्रयः

- द्वे  
तिस्रः

- द्वे  
त्रीणि

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## संस्कृत सोपानम्-2

### 1 कारकपरिचयः

#### अभ्यासकार्यम्



- क. iii. अधिकरणकारकस्य ख. i. सम्बन्ध  
ग. ii. सप्त घ. i. करणकारकस्य
- अपादान = से (अलग होने के अर्थ में)  
करण = से, के साथ, द्वारा  
कर्ता = ने अधिकरण = में, पर  
कर्म = को सम्प्रदान = के लिए, को
- क. अधिकरण iv. में, पे, पर  
ख. तृतीया v. से, के साथ, द्वारा



- ग. षष्ठी vi. का, की, के  
घ. चतुर्थी iii. के लिए, को  
ङ. द्वितीया i. को  
च. प्रथमा ii. ने
- क. विभुः कथां पठति। ख. नेहा पुष्पैः माला रचयति।  
ग. पिमामही भोजनं खादति। घ. अध्यापिका कथां श्रावयति।  
ङ. सेवकः आम्रम् आनयति।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

### 2 कर्ताकारकम्

#### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. पाठयति ख. iii. मित्रम् ग. i. कन्या
- क. छात्रा हसति। ख. बालः पठति। ग. अजा चरति।  
घ. पुष्पं विकसति। ङ. कोकिला गायति।
- क. अध्यापकः पाठयति। ख. मित्रं लिखति। ग. मृगः धावति।  
घ. कन्या नृत्यति। ङ. गजः चलति।
- क.  ii. कूजति  
ख.  iii. पठति

- ग.  iv. विकसति  
घ.  i. पतति
- क. गजः ख. अजा ग. शशकः  
घ. छात्रः ङ. आरक्षकः

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

### 3 कर्मकारकम्

#### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. कथाम् ख. iii. पत्रिकाम्  
ग. iii. वानरः घ. i. मृगः
- क. जनः कार्यालयं गच्छति। ख. चित्रकारः चित्रं रचयति।  
ग. पितामही ईश्वरं स्मरति। घ. मुनिः यज्ञं करोति।  
ङ. सिंहः जलं पिबति।
- क. मुद्रिकाम् ख. बीजम् ग. ईश्वरम्  
घ. पत्रिकाम् ङ. पायसम्

- क. वानरः फलं v. खादति  
ख. पितामही पत्रिकां iii. पठति  
ग. कृषकः बीजं i. वपति  
घ. सः चित्राणि ii. पश्यति  
ङ. अहं श्लोकं iv. स्मरामि
- क. माता पत्रिका पढ़ती है। ख. कहानीकार कहानी लिखता है।  
ग. बंदर फल खाता है। घ. खरगोश पत्ता खाता है।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

### 4 करणकारकम्

#### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. जलेन ख. i. दण्डेन  
ग. iii. नासिकया घ. ii. नेत्राभ्याम्
- क. राजकुमारः अश्वेन याति। ख. मृगाः पादैः धावन्ति।  
ग. कृषकः हलेन भूमिं कर्षति। घ. वयं हस्ताभ्यां नमामः।
- क. शब्दः एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम्  
जलम् जलेन जलाभ्याम् जलैः  
ख. माता मात्रा मातृभ्याम् मातृभिः  
ग. नासिका नासिकया नासिकाभ्याम् नासिकाभिः

- घ. लता लतया लताभ्याम् लताभिः  
क. ईश्वर कृपया वयं स्वस्थाः स्मः। ख. रावणः छलेन सीताम् अहरत्।  
ग. माता छुरिकया शाकं कृन्तति। घ. बालः कन्दुकेन क्रीडति।
- क. राम मित्र के साथ मेले को जाता है।  
ख. गाय का बछड़ा अपनी माता के साथ घास खाता है।  
ग. वृद्ध डंडे से कुत्ते को पीटता है।  
घ. माली जल से पौधों को सींचता है।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

### 5 सम्प्रदानकारकम्

#### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. बालकाय ख. ii. माले ग. i. परोपकाराय
- क. अम्बा बालाभ्यः दुग्धं यच्छति। ख. बालः विद्यायै सुखं त्यजति।  
ग. पुस्तकानि ज्ञानाय भवन्ति। घ. मालाकारः बालाभ्यां माले रचयति।  
ङ. सूर्याय नमः।
- क. बालः विद्यायै सुखं त्यजति। ख. माता बालकाय पायसं ददाति।  
ग. पुस्तकानि ज्ञानाय भवन्ति। घ. मालाकारः बालाभ्यां माले रचयति।

- क. 'अ' स्तंभ  
विद्यायै  
ख. याचकाय  
ग. सूर्याय  
घ. फलेभ्यः  
ङ. निर्धनाय
- क. 'ब' स्तंभ  
ज्ञान के लिए  
याचक के लिए  
सूर्य को  
फलों के लिए  
निर्धन के लिए
- क. सेठ याचक को दूध देता है।  
ख. पुस्तकें ज्ञान के लिए होती हैं।

- ग. बालक पढ़ने के लिए आते हैं।  
घ. बाघ शिकार के लिए घूमता है।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 6 अपादानकारकम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. i. गृहात् ख. iii. मेघेभ्यः  
ग. ii. कूपात् घ. ii. पुष्पेभ्यः
- क. पत्रं वृक्षात् पतति। ख. महिला पुष्पाणि वाटिकायाः आनयति।  
ग. मेघेभ्यः जलं पतति। घ. श्रमिकः काष्ठानि वनात् आनयति।
- क. लतायाः पुष्पाणि पतन्ति। ख. वानरः वृक्षात् कूर्दति।  
ग. अहं वाटिकायाः पुष्पाणि आनयामि।  
घ. विभा देवालय्यात् प्रसादम् आनयति।

ड. पुष्पात् गन्धः प्रभवति।

- क. आलयम् = गृहम् तरुः = वृक्षः  
शिक्षकः = अध्यापकः पयोदः = मेघः  
सुमनम् = पुष्पम् उपवनम् = उद्यानम्
- क. आनयति = लाता है पतति = गिरता है  
निष्कासयति = निकालती है प्रभवति = उत्पन्न होती है  
रुदति = रोता है जायते = होती है

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 7 सम्बन्धभावः (षष्ठी विभक्तिः)

### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. गङ्गायाः ख. iii. वाटिकायाः  
ग. i. बुद्धस्य घ. ii. मकरस्य
- क. गङ्गायाः जलं पवित्रम् अस्ति। ख. पर्वतानां राजा हिमालयः।  
ग. भ्रमराः कमलानाम् उपरि गुञ्जन्ति। घ. शशकः वृक्षस्य अधः शेते।  
ड. अश्वस्य बलं प्रसिद्धम्।
- क. एकवचनम् द्विवचनम् बहुवचनम्  
पुंल्लिङ्गम् देवस्य देवयोः देवानाम्  
पादपस्य पादपयोः पादपानाम्

स्त्रीलिङ्गम्

रमायाः

रमयोः

रमानाम्

वाटिकायाः

वाटिकयोः

वाटिकानाम्

नपुंसकलिङ्गम्

पुष्पस्य

पुष्पयोः

पुष्पाणाम्

मित्रस्य

मित्रयोः

मित्राणाम्

- क. इदं मम मित्रस्य पुस्तकम् अस्ति। ख. गृहस्य समीपं मन्दिरम् अस्ति।  
ग. पुष्पस्य गन्धः मनोहरति। घ. भीमस्य बलं प्रसिद्धम्।  
ड. वानरः शाखायाः उपरि उपविशति।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 8 अधिकरणकारकम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. तडामे ख. i. नीडेषु ग. iii. उद्याने
- क. मीनाः तडागस्य जले तरन्ति।  
ख. कमलेषु भ्रमराः उपविशन्ति मधुरं च गुञ्जन्ति।  
ग. खगाः वृक्षाणां शाखासु उपविशन्ति।  
घ. उद्याने बालाः क्रीडन्ति जनाश्च भ्रमन्ति।  
ड. पुष्पाणि दृष्ट्वाः बालाः आनन्दिताः भवन्ति।
- क. वने एकः तडागः अस्ति।  
ख. कमलानि सुन्दराणि सन्ति।

ग. वृक्षेषु खगानां नीडानि सन्ति।

घ. समीपम् एव एकम् उद्यानम् अपि अस्ति।

ड. उद्याने बालाः क्रीडन्ति।

- क. पठन्ति ख. पश्यन्ति, भवन्ति  
ग. विकसन्ति घ. खादथ ड. गच्छामि
- क. वने एकः तडागः अस्ति। ख. पाटलपुष्पे भ्रमरः गुञ्जति।  
ग. नीडे चटकायाः अण्डानि सन्ति। घ. उद्याने बालाः धावन्ति।  
ड. लतासु पुष्पाणि विकसन्ति।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 9 सम्बोधनम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. प्रविश्य ख. iii. उभे  
ग. i. तेषाम् घ. iii. वृक्षेषु
- क. मधुरः विद्यालयम् अतः नागतः यतोहि तस्य गृहे अद्य जन्मोत्सवः अस्ति।  
ख. भारतवर्षे षड् ऋतवः भवन्ति; तद्यथा—वसन्त-ग्रीष्म, वर्षा-शरद्-हेमन्त-शिशिर इति।  
ग. वसन्तऋतौ वृक्षेषु नवीनानि पत्राणि प्रभवन्ति।  
घ. सर्वत्र प्रसन्नता एव प्रसन्नता प्रसरति।  
ड. सदाचारी दुःखं न प्राप्नोति।
- क. किं सर्वे छात्राः उपस्थिताः सन्ति?  
ख. सर्वे उपस्थितिं ब्रवन्तु।  
ग. सर्वत्र प्रसन्नता एव प्रसन्नता प्रसरति।  
घ. आचार्यवर! वयम् अग्रे किं पठिष्यामः?  
ड. मातृपितृभक्तिं सर्वदा लाभकारी भवति।
- क. प्रविश्य, सम्बोधयति ख. दृश्यते ग. ब्रवन्ति

घ. अस्ति

ड. वहति

च. भवेत

- क. भोः मधुर! एतत् पुस्तकम् आनय।  
ख. भोः बालकौ! युवां किं पठथः?  
ग. भोः छात्रा! अद्य वयम् उद्यानकार्यं करिष्यामः।  
घ. श्रीमन्! अहं पत्रं लिखामि।  
ड. वसन्तऋतौ पुष्पेषु भ्रमराः गुञ्जन्ति।
- क. भो! पार्थ! किं दक्षः गृहं गतः?  
ख. शृणुत, आग्नेषु कोकिलाः कूजन्ति।  
ग. वसन्तऋतौ सर्वत्र प्रसन्नता एव प्रसन्नता दृश्यते।  
घ. शाखासु खगाः कूजन्ति।  
ड. आचारहीनः सदा दुःखं प्राप्नोति।  
च. उपवनस्य सौन्दर्यम् अति मनोहरम् अस्ति।  
छ. सदाचारी सुखी भवति।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 10 शरीरम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. शिरः ख. i. नासिकया ग. iii. पादौ
- क. शरीरस्य पञ्च अङ्गानि सन्ति—शिरः, नयनम्, कर्णः, हस्तः पादश्च।  
ख. मुखस्य कार्यं भक्षणम् अस्ति।  
ग. दन्तैः भोजनं चर्वायम्।  
घ. मस्तकस्य शोभा ललाटेन, कपोलाभ्यां केशैः च भवति।  
ङ. पादयोः कार्यं चलनम् अस्ति।
- क. शरीरस्य बहूनि अङ्गानि सन्ति। ख. मुखे दन्ताः भवन्ति।  
ग. नासिकया वयं पुष्पाणि जिघ्रामः। घ. कर्णाभ्यां पाठम् आकर्णयामः।  
ङ. वयं पादाभ्यां चलामः। च. पुष्पैः वयं देवपूजां कुर्मः।
- गाल = कपोलः कान = कर्णः

गर्दन = ग्रीवा	आँख = नेत्रम्
दाँत = दन्ताः	पैर = पादः
माथा = मस्तकम्	मुँह = मुखम्
पेट = उदरम्	छाती = वक्षःस्थलम्

- क. एतानि अङ्गानि अस्माकं सहायकानि सन्ति।  
ख. केशैः मस्तकस्य शोभा भवति।  
ग. शरीरस्य मध्ये उदरम्, वक्षःस्थलं च स्थिते स्तः।  
घ. वयं नेत्राभ्यां वस्तूनि पश्यामः।  
ङ. अधोभागे पादौ भवतः।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 11 श्रीरामः

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. नपुंसकलिङ्गम् ख. ii. सम्प्रदान  
ग. i. द्विवचनम् घ. ii. आसन्
- क. पाठः श्रीरामस्य विषये अस्ति।  
ख. चैत्रमासे शुक्लपक्षस्य नवम्यां तिथौ श्रीरामः अजायत।  
ग. ऋषिः वशिष्ठः श्रीरामस्य कुलगुरुः।  
घ. श्रीरामस्य भ्रातृणां नामानि सन्ति—भरतः लक्ष्मणः शत्रुघ्नश्च।  
ङ. श्रीरामः लङ्केशस्य रावणस्य वधम् अकरोत्।
- क. इदं श्रीरामस्य चित्रम् अस्ति।  
ख. श्रीरामाय नमः।  
ग. तस्य मातुः नाम कौशल्या आसीत्।  
घ. श्रीरामस्य पुत्रौ लवकुशौ आस्ताम्।  
ङ. विश्वामित्रः श्रीरामस्य गुरुः आसीत्।

4. पदम्	विभक्तिः	वचनम्
क. श्रीरामस्य = षष्ठी		एकवचनम्
ख. नवम्याम् = सप्तमी		एकवचनम्
ग. मातृणाम् = षष्ठी		बहुवचनम्
घ. भ्रातरः = प्रथमा		बहुवचनम्
ङ. पुत्रौ = प्रथमा, द्वितीया		द्विवचनम्

- क. भोः छात्रा! पश्यत एतत् चित्रम्।  
ख. श्रीरामस्य द्वौ पुत्रौ आस्ताम्।  
ग. श्रीरामः नवम्यां तिथौ अजायत।  
घ. लक्ष्मणः मेघनादस्य वधम् अकरोत्।  
ङ. लङ्कायाः अधिपतिः रावणः आसीत्।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 12 पिपासितः काकः

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. आस्ताम् ख. ii. पीकर ग. i. प्राप्यथ
- क. काकः वने आसीत्।  
ख. काकः वृक्षाद् वृक्षम्, नगरात् नगरं ग्रामात् ग्रामं च अभ्रमत्।  
ग. आम्, घटे जलं स्वल्पम् आसीत्।  
घ. यदा काकः जलमध्ये बहन् पाषाणखण्डान् अक्षिपत् तदा जलम् उपरि आगतम्।  
ङ. काकः बुद्धिपूर्वकं यत्नेन सफलतां प्राप्नोत्।
- क. एकदा ग्रीष्मर्तौ सः पिपासया अति आकुलः अभवत्।  
ख. सहसा सः एकं घटम् अपश्यत्।

ग. घटे जलं स्वल्पम् आसीत्।		
घ. जलं पीत्वा सः सन्तुष्टः अभवत्।		
4. क. अति	ख. च	ग. सहसा
घ. शनैः, उपरि	ङ. अपि, तथैव	
5. वनम् = अरण्यम्	आकुलः = व्याकुलः	
जलम् = नीरम्	वृक्षः = तरुः	
काकः = वायसः	यत्नम् = प्रयासम्	
बुद्धिः = प्रज्ञा	दिवसः = दिनम्	

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 13 रूपाणि

उत्तरम्— विद्यार्थी स्वयं करे।

## संस्कृत सोपानम्-3

### 1 प्रभातवेला

#### अभ्यासकार्यम्

- क. i. भू ख. ii. सूर्य ग. iii. अव्यय
- क. प्रातःकालः चतुर्वादनं समयात् आरभते।  
ख. प्रभातवेलायां पक्षिणः मधुरेण कलरवेण शान्तं भूमण्डलं संगीतमयं कुर्वन्ति।  
ग. ब्रह्ममुहूर्ते विद्यार्थिनः विद्याम् अधिगच्छन्ति। पठितानां पाठानाम् अभ्यासं कुर्वन्ति बहून् विषयान् च कण्ठीकुर्वन्ति।  
घ. ओषजनवायुना लब्धशक्तयः जनाः श्रान्तिं न अनुभवन्ति।  
ङ. अस्माभिः सदैव सूर्योदयात् पूर्वमेव उत्थातव्यम्।
- क. प्रातःकालिकी सुषमा अतीव रमणीया भवति।  
ख. सूर्योदयं यावत् च प्रभातवेला एव उच्यते।  
ग. प्रभातवेलायां प्रकृतेः शोभा अपि अति मनोहारिणी भवति।  
घ. युवानः व्यायामम् आचरन्ति, शक्तिं स्वास्थ्यं च लभन्ते।  
ङ. अस्माभिः सदैव सूर्योदयात् पूर्वमेव उत्थातव्यम्।
- क. रजनी iii. दिवा  
ख. प्रातः iv. संध्या  
ग. सुगन्धः i. दुर्गन्धः

- घ. उत्तमः ii. अधमः  
ङ. मुदिताः vi. दुःखिताः  
च. अथ v. इति
  - क. प्रातः कालीन सौन्दर्यं बहुत ही रमणीय होता है।  
ख. सूर्योदय तक प्रभात वेला ही कहलाती है।  
ग. प्रभातवेला में प्रकृति की शोभा भी बहुत मनोहारी होती है।  
घ. प्रभातवेला में शुद्ध वायु में घूमने से स्वास्थ्य बढ़ता है।  
ङ. हमें हमेशा सूर्योदय से पहले उठना चाहिए।
  - क. भवति = संध्या कालिकी सुषमा अपि मनोहारिणी भवति।  
ख. आरभते = ब्रह्ममुहूर्त वेलायां चतुर्वादन समयात् आरभते।  
ग. उच्यते = सूर्योदय यावत् प्रभातवेलायां एव उच्यते।  
घ. कुर्वन्ति = बालकाः कोलाहलम् कुर्वन्ति।  
ङ. गच्छन्ति = छात्राः विद्यालयम् गच्छन्ति।  
च. लभन्ते = युवानः व्यायामम् आचरन्ति शक्तिं स्वास्थ्यं च लभन्ते।
- क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

### 2 विभिन्नाः पक्षिणः

#### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. मयूरः ख. ii. हंसः ग. i. रक्तः
- क. मयूरः अस्माकं राष्ट्रियः पक्षी। ख. मयूरः उपवनेषु वसति।  
ग. मयूरः सर्पस्य शत्रु आस्ति। घ. हंसस्य वर्णः श्वेतः भवति।  
ङ. हंसः मत्स्यान् भक्षयति। च. पिकः सुमधुरं कूजति।  
छ. शुकः वाचम् अनुकरोति। ज. शुकस्यचञ्चु लोहितः भवति।
- क. मयूरः उपवनेषु वसति।  
ख. हंसः सरोवरे वसति।  
ग. पिकस्य स्वरः मधुरो भवति।  
घ. अस्य कूजनं सर्वेषां जनानां चित्तम् आह्लादयति।  
ङ. अयं मनुष्यस्य मित्रम् अस्ति।

- क. कर्मकारकम् बहुवचनम्  
ख. अधिकरणकारकम् एकवचनम्  
ग. कर्ताकारकम् एकवचनम्  
घ. करणकारकम् एकवचनम्
  - क. अस्य ख. अयम् ग. अस्य घ. एनम्
  - क. बालिकायाः नृत्यम् अतीव शोभनम् आसीत्।  
ख. पिकस्य मधुरा ध्वनिः जनानां चित्तम् आकर्षति।  
ग. राम एव तत् कार्यं कर्तुं शक्नोति।  
घ. चटकायाः नीडम् अति सुन्दरं प्रतीयते।
- क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

### 3 गणतन्त्रदिवसः

#### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. गणतन्त्रदिवसः ख. i. 1950 तमे वर्षे  
ग. i. भारतद्वारम् उभयतः
- क. 'प्रजया प्रजायै शासनम्' इदृशीं व्यवस्थां वयं गणतन्त्रदिवसरूपे मानयामः।  
ख. उत्सवोऽयं प्रतिवर्षं जनवरीमासस्य 26 तमे दिनाङ्के मानयन्ति।  
ग. 1950 तमे ख्रीष्टाब्दे जनवरीमासस्य षड्विंशति दिनाङ्के नवीनसंविधानस्य घोषणा अभवत्।  
घ. राष्ट्रपतिमहोदयः समारोहे चतुर्भिः अश्वैः आकृष्णमाणे रथे उपविश्य आगच्छति।  
ङ. राष्ट्रपतिभवने केन्द्रीये सचिवालये च विद्युद्दीपानां चित्रविचित्रो प्रकाशः भवति।
- क. अस्माकं देशः 1947 तमे ख्रीष्टाब्दे अगस्तमासस्य पञ्चदशे दिनाङ्के स्वतन्त्रः अभवत्।  
ख. गणतन्त्रे राष्ट्रपतिः सर्वोच्चः शासकः भवति।  
ग. तत्र सेनाः प्रजाश्च तम् अभिनन्दन्ति।  
घ. तस्य आगते राष्ट्रध्वजस्य आरोहणं भवति।

- ङ. जनाः विविधानि युद्धोपकरणानि शोभा दृश्यानि च दृष्ट्वा मोदन्ते।
  - क. करणकारकम् ख. कर्ताकारकम्  
ग. अधिकरणकारकम् घ. सम्बन्ध
  - ङ. कर्मकारकम्
  - क. प्रजायै iii. प्रजा के लिए  
ख. कथ्यते iv. कहलाता है  
ग. देहल्याम् i. दिल्ली में  
घ. आरोहणम् v. फहराना  
ङ. उभयतः ii. दोनों ओर
  - क. श्वः अस्माकं विद्यालये खेल समारोहः भविष्यति।  
ख. राष्ट्रपतेः आगते ध्वजस्य आरोहणः भवति।  
ग. ह्यः रात्रौ चन्द्रचन्द्रिका देदीप्यमाना आसीत्।  
घ. मम हरिद्वारस्य यात्रा सफला अभवत्।  
ङ. गणतन्त्रे राष्ट्रपतिः सर्वोच्चः शासकः अस्ति।
- क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

### 4 बुद्धिर्बलम्

#### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. अव्ययम् ख. ii. भूखा ग. i. आत्मन्
- क. सिंहः निर्दयः आसीत्।

- ख. सिंहेन नित्यम् अनेकान् पशून् खादनेन दुःखितो भूय सर्वे पशवः सिंह समीपम् अगच्छन्।  
ग. सिंहः कूपे स्व प्रतिबिम्बम् अपश्यत्।

- घ. क्रोधेन परिपूर्णः सिंहः अपरं सिंहं हन्तुम् आत्मानं कूपे अक्षिपत्।  
 ड. यस्य बुद्धिः तस्य बलम्।  
 3. क. एकस्मिन् वने एकः सिंहः वसति स्म।  
 ख. शशकः अति चतुरः आसीत्।  
 ग. स मां अवारयत् खादितुं च उद्यतः अभवत्।  
 घ. अस्मिन् कूपे एव स सिंहः वसति।  
 4. क. कस्मिंश्चित् वने एकः भयङ्करः सिंहः वसति स्म।  
 ख. सः नित्यम् अनेकान् पशून् हत्वा खादति स्म।  
 ग. एकदा सिंहः क्षुधितः आसीत्।

- घ. शशकः बुद्धिबलेन सर्वेषां प्राणिनां रक्षाम् अकरोत्।  
 5. क. वने एकः चतुरः शशकः वसति स्म।  
 ख. शृगालः शशकं हन्तुं तम् अनुधावति।  
 ग. सिंहः अपरं सिंहं हन्तुम् उद्यतः अभवत्।  
 घ. सिंहः अति क्षुधितः आसीत्।  
 ड. शृगालः आत्मानं वनस्य राजा मन्यते स्म।

**क्रियाकलापः**  
 विद्यार्थी स्वयं करें।

## 5 सुभाषितानि

### अभ्यासकार्यम्

1. क. iii. सप्तमी ख. i. एकवचनस्य  
 ग. i. कस्यचित् + रिपुः  
 2. क. प्रत्येकस्यां परिस्थितौ महतां स्थितिः समं भवति।  
 ख. कार्यकाले समुत्पन्ने पुस्तकीया विद्या परहस्ते च गतं धनं व्यर्थम्।  
 ग. यः उत्सवे, सङ्कटे, अकाले, राष्ट्रविद्रोहे, राजद्वारे श्मशाने च सहैव तिष्ठति स एव बन्धुः।  
 घ. व्यवहारेण मित्राणि रिपवश्च जायन्ते।  
 ड. मणिना वलयेन च करः विभाति।  
 3. क. उदेति सविता ताम्रः ताम्र एवास्तमेति च।  
 ख. कार्यकाले समुत्पन्ने न सा विद्या न तद्धनम्।  
 ग. राजद्वारे श्मशाने च यस्तिष्ठति स बान्धवः।  
 घ. व्यवहारेण जायन्ते मित्राणि रिपवस्तथा।  
 ड. कविना च विभुर्विभुना कविः कविना विभुना च विभाति सभा।  
 4. क. परहस्तगतं धनं सुरक्षितं न तिष्ठति। तिष्ठति

- ख. दुर्भिक्षे राष्ट्रविप्लवे च यः तिष्ठति स एव बान्धवः। तिष्ठति  
 ग. सविता ताम्रः उदेति। उदेति  
 घ. कविना विभुना च सभा विभाति। विभाति  
 ड. मित्राणि रिपवश्च व्यवहारेण जायन्ते। जायन्ते  
 5. क. विद्याहीनः जनः पशु इव।  
 ख. यः दुर्भिक्षे सह तिष्ठति स एव बन्धुः।  
 ग. कविना राज्ञा चैव विभाति सभा।  
 घ. न कश्चित् अपि कस्यापि मित्रं शत्रु वा भवति।  
 ड. सेवकः राज्ञः समक्षं करः बद्ध्वा स्थितः अस्ति।  
 6. क. सूर्यं लाल रंगं का उदित होता है और लाल ही अस्त होता है।  
 ख. किसी कार्य के उत्पन्न होने पर न वह विद्या न वह धन किसी लाभ का।  
 ग. राजदरबार और श्मशान में जो साथ रहता है वह बंधु है।  
 घ. मित्र तथा शत्रु व्यवहार से बनते हैं।

**क्रियाकलापः**  
 विद्यार्थी स्वयं करें।

## 6 चतुरः काकः

### अभ्यासकार्यम्

1. क. ii. अस् ख. iii. तुमुन् ग. i. षष्ठी  
 2. क. काकः रोटिकाखण्डं खादितुम् आरब्धवान्।  
 ख. काकात् रोटिकाखण्डं प्राप्तुं शृगालः उपायं चिन्तितवान्।  
 ग. शृगालः उक्तवान् यत् भवान् पक्षिषु अतीव सुन्दरः वर्णेन च आकर्षकः अस्ति। भवतः स्वरोऽपि मधुरः। भवान् सुन्दरं गायति अतः एकं गीतं गायतु।  
 घ. स्वकीयां प्रशंसां श्रुत्वा काकः झटिति रोटिकाखण्डं स्व पादयोः अधः स्थापयति।  
 ड. स्व दुष्टतायाः आवरणे अवतरिते शृगालः ततः पलायितः।  
 3. क. एकः काकः आसीत्।  
 ख. सः काकस्य मुखे रोटिकाखण्डं दृष्टवान्।  
 ग. भवतः वर्णः तु अतीव आकर्षकः।  
 घ. कृपया एकं गीतं गायतु।

- ड. शृगालः शिरः अवनम्य ततः पलायितः।  
 4. क. एतत् + अर्थम् = एतदर्थम्  
 ख. पुनः + च = पुनश्च  
 ग. अति + इव = अतीव  
 घ. अति + अन्तम् = अत्यन्तम्  
 ड. अस्मिन् + अपि = अस्मिन्नपि  
 च. दूर् + जनः = दुर्जनः  
 5. क. काकः रोटिकां प्राप्तुं पुनः उड्डयति।  
 ख. शृगालः रोटिकां प्राप्तुम् उपायं चिन्तयति।  
 ग. मम वार्ता ध्यानेन शृणु।  
 घ. मह्यं वचनं देहि यत् त्वं सदा सत्यं वदिष्यसि।

**क्रियाकलापः**  
 विद्यार्थी स्वयं करें।

## 7 विजयादशमी

### अभ्यासकार्यम्

1. क. iii. दशम्याम् ख. i. तुमुन् ग. ii. लट्लकारस्य  
 2. क. भारतीयाः उत्सवप्रियाः भवन्ति।  
 ख. आश्विनमासस्य शुक्लपक्षे दशम्यां तिथौ विजयादशम्याः उत्सवस्य आयोजनं भवति।  
 ग. जनाः श्रीरामं मर्यादायाः, सत्यस्य सदाचारस्य च प्रतीकं मन्यन्ते।  
 घ. श्रीरामस्य रावणस्योपरि विजयकारणात् अस्य उत्सवस्य प्रवर्तनम् अभवत्।  
 ड. रामलीलायां रावणस्य अग्निदाहः भवति?  
 छ. अस्मिन् दिवसे बङ्गालप्रान्ते शक्तिरूपायाः सिंहवाहिन्याः दुर्गादेव्याः पूजा भवति।  
 च. विजयादशम्याः उत्सवात् इयं शिक्षा समुपलभ्यते यत् वयं सदा धर्मन्यायमार्गम् अनुसरेम।  
 ज. मुझे असत्य से सत्य की ओर ले चलो, अन्धकार से प्रकाश की ओर ले चलो।  
 3. क. नानाविधेषु भारतीयोत्सवेषु 'विजयादशमी' विशिष्टोत्सवः अस्ति।  
 ख. अस्मिन् दिने एव श्रीरामः रावणस्य वधम् अकरोत्।

- ग. जनाः इमम् उत्सवं पूर्णेन उत्साहेन मन्यन्ते।  
 घ. अयम् उत्सवः बङ्गालप्रान्ते दुर्गापूजारूपेण प्रचलितोऽस्ति।  
 ड. अतः धर्माचरणम् एव वरम्।  
 4. क. भू ख. मान्य ग. मन्य्  
 घ. श्रु ड. कृ  
 5. क. अस्माकं विद्यालये श्व चित्रप्रतियोगितायाः आयोजनं भविष्यति।  
 ख. कलाकाराः श्रीरामचरितस्य प्रदर्शनं कुर्वन्ति।  
 ग. चलने असमर्थः रुग्णः जनः वृक्षम् आश्रित्य उपविशति।  
 घ. एकः गुणी पुत्रः वरम्।  
 ड. श्रूयते यत् अस्मिन् वारे अस्माकं ग्रामेऽपि विजयादशम्याः उत्सवस्य आयोजनं भविष्यति।

**क्रियाकलापः**  
 विद्यार्थी स्वयं करें।



## 8

### वसन्तऋतुः

#### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. सर्वनाम ख. iii. अव्ययपदम् ग. i. उदकम्
- क. भारतदेशे षट् ऋतवः क्रमानुसारम् आगच्छन्ति।  
ख. वसन्ते पुष्पाणां सौरभस्य प्रसारः भवति।  
ग. वसन्तस्य पर्यायवाचकाः शब्दाः सन्ति—ऋतुराजः, कुसुमाकरः, कुसुमायुधः।  
घ. अस्मिन् ऋतौ दिशः स्वच्छाः भवन्ति।  
ङ. संसक्तपक्षाः अपि भ्रमराः मधुनः स्वादं प्रति अनवरतं स्वानुरागं प्रकटयन्ति।
- क. तेषु वसन्तः ऋतुराजः अस्ति।  
ख. वसन्तस्य स्वागतं सर्वे जनाः अति आनन्देन कुर्वन्ति।  
ग. वसन्ते आकाशः अति निर्मलः भवति।

- घ. वृक्षेषु नवपल्लवाः सर्वेषां मनांसि आकर्षयन्ति।  
ङ. पवनेन प्रकम्पमानाः लताः नृत्यन्ति इव प्रतीयन्ते।
- सु + आगतम् = स्वागतम् क्रम + अनुसारम् = क्रमानुसारम्  
स्व + अनुरागम् = स्वानुरागम् कुसुम + आकरः = कुसुमाकरः
- क. वसन्तं ऋतुराजं कहलाता है।  
ख. उनमें वसन्तं ऋतुराज है।  
ग. वसन्त सभी प्राणियों के मन को प्रसन्न करता है।  
घ. वसन्त में आकाश बहुत निर्मल होता है।  
ङ. पक्षियों का चहचहाना भी सुखदायक होता है।

#### क्रियाकलापः

विद्यार्थी स्वयं करें।

## 9

### भारतीयः कृषकाः

#### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. सूर्योदयात् पूर्वम् ख. i. आधुनिकैः यन्त्रैः  
ग. iii. भारतीय खाद्यनिगमः
- क. भारतवर्षः कृषिप्रधानः देशः।  
ख. कृषकाः परिश्रमिणः भवन्ति।  
ग. कृषकाः क्षेत्रे गत्वा क्षेत्रं कर्षन्ति जलेन च सिञ्चन्ति।  
घ. कृषकेभ्यः उर्वरकं बीजानि च प्रशासनः ददाति।  
ङ. कृषकाः अन्नादिकम् उत्पादयन्ति येन जनानां रक्षा भवति। अतः एतेषां महत्त्वम् अस्ति।
- क. ते बलिवर्दीं योजयित्वा क्षेत्रं कर्षयन्ति।  
ख. कृषकाः सूर्योदयात् पूर्वम् एव शय्यात्यागं कुर्वन्ति।  
ग. कृषिव्यवस्थायै ऋणव्यवस्था अतीव आवश्यकी वर्तते।  
घ. ग्रामपञ्चायतसमिति कृषकेभ्यः बहुकार्यं करोति।  
ङ. एतेषाम् अत्यन्तं महत्त्वम् अस्ति।
- क. भारतीयः = भ् + आ + र् + अ + त् + ई + य् + अः

- ख. विपुलम् = व् + इ + प् + उ + ल् + अ + म्  
ग. सुविधा = स् + उ + व् + इ + ध् + आ  
घ. विक्रयम् = व् + इ + क् + र् + अ + य् + अ + म्  
ङ. खरपतवारम् = ख् + अ + र् + अ + प् + अ + त् + अ + व् + आ + र् + अ + म्
- च. व्यवस्था = व् + य् + अ + व् + अ + स् + थ् + आ  
छ. पूर्वम् = प् + ऊ + र् + व् + अ + म्
- क. बहुवचनम् लिङ्गम्  
ख. द्विवचनम् पुल्लिङ्गम्  
ग. एकवचनम् स्त्रीलिङ्गम्  
घ. एकवचनम् नपुंसकलिङ्गम्  
ङ. एकवचनम् नपुंसकलिङ्गम्  
च. बहुवचनम् पुल्लिङ्गम्

#### क्रियाकलापः

विद्यार्थी स्वयं करें।

## 10

### विज्ञानस्य चमत्काराः

#### अभ्यासकार्यम्

- क. i. गम् ख. iii. क्त्वा ग. ii. क्त
- क. वर्तमाने विज्ञानस्य युगम् अस्ति।  
ख. दूरदर्शने वयं गृहे एव स्थित्वा देशविदेशानां समाचारान् प्राप्नुमः, सङ्गीतम् आकर्षयामः, मनोरञ्जनाय चलचित्रनाटकादिकं पश्यामः, विविधाः ज्ञानप्रदाः वार्ताः अवगच्छामः, इत्येवं दूरदर्शनस्य उपयोगः।  
ग. दूरभाषस्य अयमेव लाभः यत् अनेन वयं दूरेषु नगरेषु देशेषु वा स्थितेभ्यः स्वजनेभ्यो अल्पमूल्येन वार्तादिकं कर्तुं शक्नुमः।  
घ. शीतकयन्त्रे वस्तूनि शीतलानि तिष्ठन्ति।  
ङ. रॉकेटयाने उपविश्य जनाः चन्द्रम् अपि गन्तुं शक्नुवन्ति।
- क. यत्र अपि दृष्टिः गच्छति तत्र एव विज्ञानस्य चमत्कारं पश्यामः।  
ख. दूरे अन्येषु नगरेषु देशेषु वा अपि स्थिताः जनाः दूरभाषेण परस्परं वार्तालापं कुर्वन्ति।  
ग. सङ्गीतम् अपि आकर्षयन्ति।  
घ. अस्य गतिः वायुयानात् अपि द्रुततरा अस्ति।  
ङ. चिकित्सायाः क्षेत्रे अपि वयं विभिन्नान् चमत्कारान् सर्वत्र पश्यामः।

- क. दृष्टिः = प्रथमा स्त्रीलिङ्गम् एकवचनम्  
ख. दूरभाषेण = तृतीया पुल्लिङ्गम् एकवचनम्  
ग. विदेशानाम् = षष्ठी पुल्लिङ्गम् बहुवचनम्  
घ. गीतानि = प्रथमा, द्वितीया नपुंसकलिङ्गम् बहुवचनम्
- ङ. समाचारान् = द्वितीया पुल्लिङ्गम् बहुवचनम्  
च. चिकित्सायाः = पञ्चमी, षष्ठी स्त्रीलिङ्गम् एकवचनम्
- क. अद्य वयं सर्वत्र विज्ञानस्य चमत्कारान् पश्यामः।  
ख. सङ्गणकयन्त्रेण तु सञ्चारक्षेत्रे क्रान्ति आनीता।  
ग. शीतकयन्त्रे खाद्यवस्तूनि चिरं सुरक्षितानि तिष्ठन्ति।  
घ. चलदूरभाषं वयं स्व साकं कुत्रापि नेतुं शक्नुमः।  
ङ. दूरदर्शनेन वयं विविधं ज्ञानं प्राप्नुमः।  
च. समाचारपत्रमपि सञ्चारस्य महत्त्वपूर्णं साधनमस्ति।

#### क्रियाकलापः

विद्यार्थी स्वयं करें।

## 11

### पद्य पीयूषम्

#### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. कम खाने वाला ख. i. षड् + एते  
ग. iii. अव्ययम् घ. i. विशेषणम्
- क. काकवत् चेष्टा, बकवत् ध्यानम्, श्वानवत् निद्रा, अल्पभोजी गृहत्यागी च, इत्येतानि पञ्च लक्षणानि सन्ति विद्यार्थिनः।  
ख. अभिवादनस्वभावस्थस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः च आयुर्विद्यादिकं वर्धते।  
ग. अधनस्य मित्रं न भवति।

- घ. समुद्रेषु वृष्टिः वृथा अस्ति।  
क. काकचेष्टाबको ध्यानं श्वाननिद्रा तथैव च।  
ख. चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विद्यायशो बलम्।  
ग. षडेते यत्र वर्तन्ते तत्र देवः सहायकृत।  
घ. अलसस्य कुतो विद्या अविद्यायाः कुतो धनम्।  
ङ. वृथा तुप्तस्य भोजनम्।
- क. समर्थाय दानं व्यर्थम् अस्ति।

- ख. यदि भवान् सहायतां कर्तुम् इच्छति तु निर्धनस्य करोतु।  
 ग. अधनस्य कश्चित् मित्रं न भवति।  
 घ. विद्यार्थी शास्त्रेषु उक्तानां पञ्च लक्षणानाम् अनुसरणं कुर्यात्।  
 ङ. ईश्वरः तस्यैव सहायता करोति यः स्व सहायता स्वयं करोति।  
 च. वयं सत्कार्यं कुर्वन् जीवनं यापयेम।
5. क. वृष्टिः iii. वर्षा  
 ख. दिवा v. दिवसः  
 ग. मित्रम् i. सखा  
 घ. नित्यम् iv. प्रतिदिनम्  
 ङ. यशः ii. कीर्तिः
6. क. अस्य बालस्य लक्षणं तु साधु प्रतीयते।  
 ख. कमल! तत्र मा उपविश।

- ग. रतिः नित्यं प्रातः भ्रमणाम् गच्छति।  
 घ. एवं जलं वृथा मा कुरु।  
 ङ. “अधुना कुतः आयासि,” जनकः अपृच्छत्।

7. काकचेष्टा = क् + त् + क् + अ + च् + ए + ष् + ट् + आ  
 अल्पाहारी = अ + ल् + प् + आ + ह + आ + र् + ई  
 विद्यार्थी = व् + इ + द् + य् + आ + र् + थ् + ई  
 चत्वारी = च् + आ + त् + व + त् + र् + ई
8. च = और तथैव = तभी  
 पत्र = पत्ता तत्र = वहाँ  
 कुतौ = कहाँ वृक्षा = पेड़

क्रियाकलापः  
 विद्यार्थी स्वयं करे।

## 12 एकः परिवारः

### अभ्यासकार्यम्

1. क. iii. त्रयः ख. ii. दश ग. i. सप्त  
 2. क. परिवारः गृहे वसति।  
 ख. परिवारे पञ्च सदस्याः सन्ति।  
 ग. कुक्कुरः द्वारे स्थित्वा गृहं रक्षति।  
 घ. ग्रहाः नव भवन्ति इति शास्त्रवचनम्।  
 ङ. माता फलानि मोदकानि च आनयति।
3. क. एतत् एकं गृहम् अस्ति।  
 ख. पितामही अपि परिवारेण सह एतस्मिन् गृहे वसति।  
 ग. नव एकः च दश भवन्ति। घ. मम दश अङ्गुलयः।  
 ङ. अष्ट अष्ट च षोडश भवन्ति। च. अधुना पूजाकालः।
4. क. परिवारः iii. सदस्याः  
 ख. कुक्कुरः i. गृहरक्षा  
 ग. हस्त iv. अङ्गुलयः  
 घ. रावणः v. मुखानि

- ड. पूजनम् ii. फलानि  
 क. मेरे परिवार में दस सदस्य हैं।  
 ख. मेरे घर में एक छोटा बगीचा भी है।  
 ग. मेरी दस उँगलियाँ और दो पैर हैं।  
 घ. दुकान से पाँच फल लाओ।  
 ङ. ग्रह नौ होते हैं।
6. पञ्च = पाँच नव = नौ  
 सप्त = सात षट् = छः  
 दश = दस षोडश = सोलह
7. एतत् = एतत् एकं गृहम् अस्ति।  
 अत्र = अत्र सरोवरः अस्ति।  
 गृहम् = मम गृहम् वृक्षस्य समीपम् अस्ति।  
 पञ्च = मम गृहे पञ्च सदस्याः सन्ति।

क्रियाकलापः  
 विद्यार्थी स्वयं करे।

## 13 हरिणकाकौ

### अभ्यासकार्यम्

1. क. i. हरिणमांसम् ख. iii. पाशे  
 ग. ii. लगुडम् घ. i. पाशम्
2. क. वने हरिणकाकौ न्यवसताम्।  
 ख. शृगालः हरिणेन सह मैत्रीं तस्य मांसं खादितुम् अकरोत्।  
 ग. पाशे हरिणः अपतत् मित्रेण काकेन च कथितेन उपायेन सः मुक्तः अभवत्।  
 घ. क्षेत्रपतिना क्षिप्तस्य लगुडस्य तीव्रेण प्रहारेण शृगालः मृतः।
3. क. एकदा एकः शृगालः हरिणम् अपश्यत्।  
 ख. एकदा सः हरिणं हरिते क्षेत्रे अनयत्।  
 ग. सायं काकः हरिणस्य अन्वेषणम् अकरोत्।  
 घ. सः पाशम् अपाकर्तुम् आरभत्।  
 ङ. तीव्रेण प्रहारेण शृगालः तत्रैव मृतः।
4. क. निवसति iii. रहता है  
 ख. अपश्यत् v. देखा  
 ग. अनयत् ii. ले गया

- घ. नियोजितवान् vi. लगाया  
 ङ. विलोक्य i. देखकर  
 च. उत्थाय iv. उठकर
5. वने = अधिकरणकारकम्  
 हरिणम् = कर्मकारकम्  
 शृगालः = कर्ता कारकम्  
 वेगेन = करणकारकम्  
 प्रच्छन्नस्य = सम्बन्धः  
 क्षेत्रात् = अपादानकारकम्
6. क. एकस्मिन् वने बहवः पशुपक्षिणः निवसन्ति स्म।  
 ख. हरिणकाकयोः मैत्री प्रगाढा आसीत्।  
 ग. एकः शृगालः हरिणम् अपश्यत्।  
 घ. दुःखितो भूय कृषकः जालम् अप्रसारयत्।  
 ङ. काकः पाशे बद्धं हरिणम् अपश्यत्।

क्रियाकलापः  
 विद्यार्थी स्वयं करे।

## 14 धेनुः

### अभ्यासकार्यम्

1. क. iii. भारतेदेशे ख. iii. उभौ ग. i. इन्धनरूपेण  
 2. क. धेनोः महत्त्वं मानवजीवने वर्तते।  
 ख. भारतीयाः धेनुं आदरेण श्रद्धया च पालयन्ति तथा माता इव पूजयन्ति।  
 ग. वेदेषु, शास्त्रेषु, इतिहासे लोकमान्यतायां च धेनोः विषये वर्णनं प्राप्यते।  
 घ. धेनोः दुग्धेन निर्मितेन दधितक्रमिष्टान्धृतमादिना सेवनेन वयं पुष्टाः भवामः।

- ड. धेनोः गोमयस्य गोमूत्रस्य च उपयोगः औषधनिर्माणे, सुगन्धवर्तिकनिर्माणे कीटनाशकद्रव्यनिर्माणे च भवति।
3. क. भारतीय संस्कृतौ धेनुः प्रधानः पशुः अस्ति।  
 ख. भारतीयाः तु एनां माता इव पूजयन्ति।  
 ग. धेनूनां वत्साः अस्माकं क्षेत्राणि कर्षन्ति।  
 घ. सा अस्माकं कृते दुग्धं ददाति।  
 ङ. धेनवः मानवानां सर्वत्र सन्तु।

4. पदम् विभक्तिः वचनम् लिङ्गम्
- |              |          |          |               |
|--------------|----------|----------|---------------|
| क. संस्कृतौ  | = सप्तमी | एकवचनम्  | स्त्रीलिङ्गम् |
| ख. वेदानाम्  | = षष्ठी  | बहुवचनम् | पुंलिङ्गम्    |
| ग. श्रद्धया  | = तृतीया | एकवचनम्  | स्त्रीलिङ्गम् |
| घ. मानवानाम् | = षष्ठी  | बहुवचनम् | पुंलिङ्गम्    |
| ङ. कर्मसु    | = सप्तमी | बहुवचनम् | नपुंसकलिङ्गम् |
5. क. भारतीयाः धेनोः आदरेण श्रद्धया च पालनं कुर्वन्ति।  
 ख. भारतीयाः जनाः धेनुं माता इव पूजयन्ति।  
 ग. धेनवः स्व दुग्धादिना अस्मान् पोषयन्ति।  
 घ. जनाः एनां 'गोमाता' इति कथयन्ति।
- क्रियाकलापः  
 विद्यार्थी स्वयं करे।

## 15 व्याकरणम्

उत्तरम्— विद्यार्थी स्वयं करे।

## 1 महात्मा गान्धिः

### अभ्यासकार्यम्

- क. i. महात्मा गान्धिः ख. ii. सर्वनाम ग. i. थे
- क. महात्मा गान्धि भारतस्य स्वतन्त्रतासंग्रामस्य कुशलः सेनापतिः आसीत्।  
ख. महात्मागान्धिनः जन्म काठियावाड प्रान्तस्य पोरबन्दर नामके स्थाने अभवत्?  
ग. गान्धिमहोदयस्य मातुः नाम पुतली देवी पितुः च कर्मचन्द्र गान्धि आसीत्।  
घ. गान्धिमहोदयस्य पूर्णनाम मोहनदास कर्मचन्द्र गान्धि इति आसीत्।  
ङ. गान्धिमहोदयः स्वजीवने सदैव खादी वस्त्रम् धृतवान्?  
च. विदेशं गच्छन् सः प्रतिज्ञाम् अकरोत्-कदापि मदिरापानं न करिष्यामि, मांसं न भक्षिष्यामि। परनारीं मातृवत् स्वीकरिष्यामि।
- क. अस्माकं देशे अनेके महापुरुषाः अभवन्।  
ख. मातुः नाम पुतली देवी आसीत्।  
ग. कदापि मदिरापानम् न करिष्यामि।  
घ. आंग्लाधिकारिणाः तं बहुवारं कारागारे अनयन्।  
ङ. अस्य महापुरुषस्य प्रयत्नैः भारतः स्वतन्त्रः अभवत्।
- अस्माकम् = मम् अनेक = एकः  
कुशलः = अकुशलः महापुरुषाः = सामान्य पुरुषाः  
स्वतन्त्रता = परतन्त्रता जन्म = मृत्यु  
सत्यः = असत्यः अहिंसा = हिंसा  
विदेशम् = स्वदेशम् दुःखितः = सुखितः
- महापुरुषेषु = पुल्लिङ्गम् बहुवचनम्  
पितुः = पुल्लिङ्गम् एकवचनम्  
मातुः = स्त्रीलिङ्गम् एकवचनम्  
उच्चशिक्षायै = स्त्रीलिङ्गम् एकवचनम्

- |              |   |               |          |
|--------------|---|---------------|----------|
| भारतमातु     | = | स्त्रीलिङ्गम् | एकवचनम्  |
| महापुरुषस्य  | = | पुल्लिङ्गम्   | एकवचनम्  |
| वैदेशिकानाम् | = | पुल्लिङ्गम्   | बहुवचनम् |
- क. अस्य जन्म काठियावाड प्रान्तस्य पोरबन्दर नामके स्थाने अभवत्।  
ख. गान्धिमहोदयः स्वजीवने सदैव खादीवस्त्रम् धृतवान्।  
ग. उच्चशिक्षायै विदेशं गच्छन् सः प्रतिज्ञाम् अकरोत्।  
घ. कदापि मदिरापानं न करिष्यामि।  
ङ. मांसं न भक्षिष्यामि।  
च. परनारीं मातृवत् स्वीकरिष्यामि।  
छ. अमानवीयान् व्यवहारान् दृष्ट्वा गान्धिनः मनः अत्यन्तः दुःखितः अभवत्।
  - क. अस्माकं देशे अनेके महापुरुषा अभवन्।  
ख. सः विश्वस्य वंदनेषु महापुरुषेषु अग्रगण्यः आसीत्।  
ग. महात्मा गान्धि मातृषितुभक्तः आसीत्।  
घ. कदापि मदिरापानं न करिष्यामि।  
ङ. अस्य महापुरुषस्य प्रयत्नैः भारतः स्वतन्त्रः अभवत्।
  - क. अस्माकम् = अस्माकं देशे अनेके देशभक्ताः अभवन्।  
ख. आसीत् = पुरा एकः काकः आसीत्।  
ग. मातुः = गान्धि महोदयस्य मातुः नाम पुतली देवी आसीत्।  
घ. पितुः = अस्य पितुः नाम कर्मचन्द्र गान्धि आसीत्।  
ङ. सदैव = सदैव सत्यम् वद।  
च. करिष्यामि = अहम् कदापि मदिरापानं न करिष्यामि।  
छ. सत्यनिष्ठः = महात्मा गान्धि सत्यनिष्ठः अहिंसाप्रती च आसीत्।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 2 सङ्घे शक्तिः

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. पुत्राः ख. iii. नपुंसकलिङ्गम् ग. ii. अनियर
- क. ग्रामस्थस्य पुरुषस्य चत्वारः पुत्राः कलहं कुर्वन्ति स्म।  
ख. स्व पुत्रान् प्रतिदिनं कलहं कुर्वन् दृष्ट्वा सः पुरुषः दुःखितः आसीत्।  
ग. पुरुषः चत्वारि काष्ठानि एकत्रितानि कृत्वा क्रमशः सर्वान् पुत्रान् त्रोटितुम् आदिशत्।  
घ. सङ्घे शक्तिः कलौयुगे इति लिखितम् गीताशास्त्रे।  
ङ. असङ्घटिते भूते सति वृषभाः सिंहस्य भोजनम् अभवन्।  
च. परस्परं कदापि कलहं न करणीयम्।
- क. सङ्घे शक्तिः भवति।  
ख. ते सर्वदा परस्परं कलहं कुर्वन्ति स्म।  
ग. स वने गत्वा वृक्षात् चत्वारि काष्ठानि आनयत्।  
घ. क्षणमेकं ते सरलतया तानि अत्रोटयन्।  
ङ. अतः असङ्घटितायाः इदं फलं जातम्।
- क. प्रस्तौमि ख. आनयत्

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ग. त्रोटितुम्, अभवत् | घ. अवगतम्, करिष्यामः |
| ङ. कृता, अचिन्तयत्   |                      |
- क. अद्य अहं युष्मान् एकां कथां श्रावयिष्यामि।  
ख. एकैकं काष्ठं ते सरलतया अत्रोटयन्।  
ग. एकत्रितानि काष्ठानि कोऽपि पुत्रः त्रोटितुं न अशक्नोत्।  
घ. चत्वारोऽपि वृषभाः पृथक् पृथक् स्थातुम् आरब्धवन्तः।  
ङ. गीताशास्त्रे लिखितमस्ति-एकतायां शक्तिः भवति।  
च. मिलित्वा कार्यं करणेन कार्यं शीघ्रं सरलतापूर्वकं च भूयते।
  - क. भक्तौ शक्तिः भवति।  
ख. सदा परस्परं स्नेहेन तिष्ठत।  
ग. कदापि कलहं न करणीयम्।  
घ. कृषकः लगुडं नीत्वा वेगेन अधावत्।  
ङ. किञ्चित् मिष्टान्नं मह्यम् अपि देहि।  
च. सिंहस्य कुटिलतया वृषभाणां मैत्री छिन्ना अभवत्।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 3 ज्ञानं चेतनायाम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. अधिकरण-एकवचनम् ख. i. भू ग. iii. न
- क. आचार्यः ज्ञानस्य विषये पाठयति।  
ख. अयं श्रेष्ठः, अयं न, येन तत्त्वेन च हानिलाभयोः ज्ञानम्, अयं मम अपरस्य वा, किं हितं किं च अहितम् इति ज्ञातुं समर्थो भवति तदेव ज्ञानम् अभिज्ञायते।  
ग. चेतनां विना ज्ञानस्य विकासं न भवितुम् अर्हति।  
घ. मातापिता आचार्यश्चेति त्रिदेवाः।
- क. तत् ज्ञानं चेतनायां निहितम्।  
ख. शुद्धचेतना एव शुद्धज्ञानं भवति।

- |   |  |
|---|--|
| ग. ज्ञानस्योपार्जनाय गुरोः कृपायाः आवश्यकता भवति। |  |
| घ. अस्माकं त्रिदेवा एव सम्माननीयाः सन्ति।         |  |
| ङ. अस्माभिः एतेषाम् आज्ञा सर्वदा पालनीया।         |  |
- क. कक्षायां सर्वे छात्राः न आसन्। सर्वे  
ख. अद्य अहं साहित्यविषये पाठयिष्यामि। अहं  
ग. स एव गुरुः यः अन्धकारात् प्रकाशं प्रति नयति। स, यः  
घ. गुरुः अस्मत् कृते ईश्वरसदृशः भवति। अस्मत्  
ङ. एतेषाम् आज्ञा सर्वदा पालनीया। एतेषाम्
  - क. गुरोः कृपां विना अस्माकम् अज्ञानान्धकारं दूरं न भवितुं शक्यते।  
ख. चेतनाशून्यः मनुष्यः मृतवत् अस्ति।

- ग. सर्वे छात्राः सावधानतया शृण्वन्तु।  
घ. मातापितागुरुश्च आदरणीयाः भवन्ति।  
ङ. शुद्धचेतना एव शुद्धं ज्ञानं भवति।

6.	पदम्	लिङ्गम्	विभक्तिः	वचनम्
क.	कक्षायाम्	= स्त्रीलिङ्गम्	सप्तमी	एकवचनम्
ख.	हानिः	= स्त्रीलिङ्गम्	प्रथमा	एकवचनम्
ग.	ईश्वरेण	= पुल्लिङ्गम्	तृतीया	एकवचनम्
घ.	अस्मान्	= उभयलिङ्गम्	द्वितीया	बहुवचनम्
ङ.	अन्धकारात्	= पुल्लिङ्गम्	पञ्चमी	एकवचनम्

7.	च. आज्ञायाः	= स्त्रीलिङ्गम्	पञ्चमी, षष्ठी	एकवचनम्
क.	वैभवः सर्वेषु छात्रेषु श्रेष्ठः अस्ति।			
ख.	प्रथमम् ईश्वरेण चेतना एव प्रदत्ता।			
ग.	धनस्य उपार्जनाय कदापि अधर्ममार्गं न अनुसरणीयम्।			
घ.	मातापिता आचार्यश्च सम्माननीयाः सन्ति।			
ङ.	नृपस्य आज्ञा अस्ति यत् कोऽपि नगरात् बहिः न गच्छेत्।			
च.	वर्तमाने तु यः शक्तिधनाभ्यां समर्थः स एव नेता भवति।			

**क्रियाकलापः**  
विद्यार्थी स्वयं करे।

4

## कलहस्य परिणामः

### अभ्यासकार्यम्

1.	क. iii. पशवः	ख. ii. अजे	ग. i. सङ्घर्षः
2.	क. कृषकः स्व पशून् तृणादिकं चारयितुं नयति स्म।		
	ख. परस्परम् ईर्ष्यायाः कारणेन अजयोः कलहः भवति स्म।		
ग.	एकस्य वृक्षस्य पतनेन सेतोः निर्माणम् अभवत्।		
घ.	वेदनया उभे अजे अरोदताम्।		
ङ.	कलहस्य परिणामः दुःखदः भवति।		
3.	क. तेषु पशुषु द्वे अजे अपि आस्ताम्।		
ख.	सा नदी ग्रामं द्विभागयोः विभजति स्म।		
ग.	उभे अजे सेतोः मध्ये स्थिते अभवताम्।		
घ.	क्रमेण तयोः सङ्घर्षः अभवत्।		
ङ.	कलहस्य परिणामः दुःखदः भवति।		
4.	क. निवसति स्म = लङ् लकारः	एकवचनम्	
ख.	नेष्यति = लृट् लकारः	एकवचनम्	

ग.	अवहत् = लङ् लकारः	एकवचनम्
घ.	गच्छति = लट् लकारः	एकवचनम्
ङ.	कुर्यात् = विधिलिङ् लकारः	एकवचनम्
5.	सर्वदा = सदा	वृक्षः = तरुः
चरणः = पादः		वेदना = पीडा
पूर्वम् = प्राक्		नदी = सरित्
कलहः = विवादः		कृषकः = हलधरः
कालः = समयः		स्तुतिः = प्रशंसा
6.	क. कृषकस्य पाश्वे केचन पशवः आसन्।	
ख.	प्रायः तयोः अजयोः कलहः भवति स्म।	
ग.	तयोः परस्परं लेशमात्रमपि स्नेहः नासीत्।	
घ.	ईर्ष्यायाः परिणामः सदा दुःखदायकः भवति।	
ङ.	सहसा द्वितीया अजा अपि तत्र आगता आसीत्।	

**क्रियाकलापः**  
विद्यार्थी स्वयं करे।

5

## चतुरः काकः

### अभ्यासकार्यम्

1.	क. iii. काकदम्पती	ख. ii. सर्पः	ग. i. स्वर्णस्य
2.	क. काकदम्पती वटवृक्षस्य शाखायाम् अवसताम्।		
ख.	तस्यैव वृक्षमूले स्थितेन सर्पेन तयोः काकदम्पत्योः शावकाः भक्षिताः आसन् अतः तौ दुःखितौ आस्ताम्।		
ग.	नद्यां स्नानाय एकः राजपुत्रः आगच्छत्।		
घ.	काकेन राजपुत्रस्य स्वर्णहारं सर्पस्य बिलस्य उपरि क्षेपणस्य वृत्तान्तं सैनिकाः तम् अकथयन्।		
ङ.	कठिनमपि कार्यं बुद्धिकौशलेन सम्भवम्।		
3.	क. एकस्मिन् वने एकः वटवृक्षः आसीत्।		
ख.	तस्य वृक्षस्य शाखायां स्व शावकैः सह काकदम्पती अवसताम्।		
ग.	तदैव तौ मूले सर्पम् अपश्यताम्।		
घ.	सः स्वकीयं स्वर्णहारं वस्त्राणाम् उपरि अस्थापयत्।		

4.	क. वन में नाना प्रकार के वृक्ष थे।	
ख.	उस वृक्ष की जड़ में एक साँप भी रहता था।	
ग.	कौए ने साँप के विनाश के लिए उपाय सोचा।	
घ.	राजपुत्र के सैनिकों ने यह सब देखा।	
ङ.	उसके बाद वे दोनों सुख से रहे।	
5.	क. बहिरागच्छत् = बहिः + आगच्छत्	
ख.	एवमचिन्तयत् = एवम् + अचिन्तयत्	
ग.	वस्त्राणामुपरि = वस्त्राणाम् + उपरि	
घ.	तदैव = तदा + एव	
ङ.	किमपि = किम् + अपि	
च.	अतीव = अति + इव	

**क्रियाकलापः**  
विद्यार्थी स्वयं करे।

6

## स्वामिविवेकानन्दः

### अभ्यासकार्यम्

1.	क. ii. कर्तुं	ख. iii. एकस्याम्	ग. iii. लङ्लकारस्य
2.	क. 1863 तमे वर्षे स्वामिविवेकानन्दस्य जन्म अभवत्।		
ख.	रामकृष्णपरमहंसमहोदयस्य स्पर्शमधिगत्य एषः समाधिस्थः अभवत्।		
ग.	अस्य भाषणम् आकर्ष्य श्रोतारः अस्य प्रशंसितारः अभवन्।		
घ.	सः लोकसेवायै 'रामकृष्ण मिशन' इति संस्थायाः स्थापनाम् अकरोत्।		
3.	क. बाल्यकालादेव सः अति मेधावी आसीत्।		
ख.	बाल्यकाले विवेकानन्दस्य नाम नरेन्द्रनाथः आसीत्।		
ग.	स्वामिविवेकानन्दः स्व भाषणम् आरभत्।		
घ.	स्वामिविवेकानन्दः लोकसेवायै 'रामकृष्णमिशन' इति संस्थायाः स्थापनामकरोत्।		
4.	क. सः निखिले विश्वे विख्यातः अस्ति।		
ख.	तस्य महापुरुषस्य जन्म 1863 तमे वर्षे अभवत्।		
ग.	तस्मात् क्षणादेव सः तं स्व गुरुम् अमन्यत्।		

5.	घ. तस्मिन् सम्मेलने सः भारतस्य प्रतिनिधित्वम् अकरोत्।	
क.	बाल्यकालादेव = बाल्यकालात् + एव	
ख.	स्नातकोऽभवत् = स्नातकः + अभवत्	
ग.	परलोकमगच्छत् = परलोकम् + अगच्छत्	
घ.	स्पर्शमधिगत्य = स्पर्शम् + अधिगत्य	
ङ.	समाधिस्थोऽभवत् = समाधिस्थः + अभवत्	
च.	क्षणादेव = क्षणात् + एव	
6.	क. निर्माणम् = न् + इ + र् + म् + आ + ण् + अ + म्	
ख.	संस्कृतिः = स् + अ + स् + क् + ऋ + त् + इ + ः	
ग.	रुचिः = र् + उ + च् + इ + ः	
घ.	श्रोता = श् + र् + ओ + त् + आ	
ङ.	प्रतिनिधिः = प् + र् + अ + त् + इ + न् + इ + ध् + इ + ः	
7.	क. सः न केवलं भारते अपितु सम्पूर्णं विश्वे विख्यातः अस्ति।	
ख.	बाल्यकालात् एव अर्जुनस्य रुचिः धनुर्विद्यायाम् आसीत्।	

- ग. सः परमात्मनः साक्षात्काराय महत् तपः अकरोत्।  
घ. अस्याः कथायाः सारः स्व शब्देषु लिखत।  
ङ. तदनन्तरं नरेन्द्रनाथः तं स्व गुरुः अमन्यत।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 7 सुभाषितानि

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. तृतीया ख. ii. विधिलिङ्  
ग. iii. सत्सङ्गतिः घ. i. ह
- क. सर्पः वरम्।  
ख. सज्जनः शान्तिम् आप्नुयात्।  
ग. धर्मः निधनेऽपि अनुयाति।  
घ. नीतिज्ञाः निन्दन्तु प्रशंसां वा कुर्वन्तु, धनम् आगच्छेत् पूर्णतः समाप्तं वा भवेत्, मरणम् अद्यैव भवेत् अन्यत् कालान्तरं वा परं धीरपुरुषाः सर्वासु स्थितिषु सममेव तिष्ठन्ति ते न्यायात् पथः न प्रविचलन्ति; एतादृशी भवति धीराणां स्थितिः।  
ङ. सत्सङ्गतिः जनानां बुद्धेः जडतां हरति, वाण्यां सत्यतां स्थापयति, माने उन्नतिं करोति पापाद् च निवारयति चेतः प्रसादयित्वा कीर्तिं दिक्षु प्रसारयति।
- क. सर्पः कालेन दशति।  
ख. मुक्तः अन्यान् विमोचयेत्।  
ग. उत्तमाः जनाः प्रारभ्य मध्ये न विरमन्ति।  
घ. लक्ष्मी यथेष्टं समाविशतु गच्छतु वा।  
ङ. सत्सङ्गतिः कीर्तिं दिक्षु तनोति।
- दुर्जनः = सज्जनः शान्तिः = अशान्तिः

- बद्धः = मुक्तः धर्मः = अधर्मः  
निन्दा = प्रशंसा न्यायः = अन्यायः  
यशः = अपयशः सत्सङ्गतिः = कुसङ्गतिः
- क. अध्ययनशीला एव जीवने सफलतां प्राप्नुवन्ति।  
ख. विद्यायाः परं नान्यत् अपरं धनम्।  
ग. दुर्जनः पदे पदे दशति।  
घ. सतां सङ्गः कल्याणकरं भवति।  
ङ. सत्सङ्गतिः जीवनं सम्यक् दिशि नयति।  
च. धीरपुरुषाः स्व पथः न प्रविचलन्ति।
  - क. विहाय, भवेत ख. भवति ग. आस्ताम्  
घ. अजीवन् ङ. पठनाय, आगतः। च. भवति
  - क. अयं वृक्षः तु अति उच्चः अस्ति।  
ख. वृक्षस्य अधः पथिकः शेते।  
ग. अधुना त्वं कुतः आयासि?  
घ. अयं प्रश्नः तु विचारणीयः अस्ति।  
ङ. सत्सङ्गतिः मानं यशः च उन्नयति।  
च. पुनः पुनः निवारितेऽपि वृषभः क्षेत्रे प्राविशत्।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 8 धनस्य महत्त्वम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. धनं विना ख. i. सुखसागरम् ग. iii. कुलीनाः
- क. संसारे सर्वश्रेष्ठं वस्तु धनम् इति।  
ख. धनं विना न्यायालये न्यायो न भवितुं शक्यते अपरञ्च विद्यार्थी विद्योपार्जनं न कर्तुं शक्यते।  
ग. धनहीनस्य मित्राणि न भवति।  
घ. निर्धनता समस्तानाम् आपदानां गृहम्।  
ङ. भावार्थ—जिसके पास धन है, वह मनुष्य कुलीन है, विद्वान है। वह वेदों का ज्ञाता और गुणी है। वही वक्ता और वही दर्शनीय है। सभी गुण धन पर ही आश्रित होते हैं।
- क. धनं विना विद्यार्थी विद्योपार्जनं कर्तुं न शक्यते।  
ख. तस्य स्वजनाः अपि परकीयाः भवन्ति।  
ग. धनं विना शीलशशिनः कान्तिरपि परिम्लायते।  
घ. निर्धनता समस्तानाम् आपदानां गृहम् अस्ति।

- ङ. संसारे सर्वे गुणाः काञ्चनमाश्रयन्ति।  
शब्दः अर्थः  
क. प्रतिभाति v. प्रतीत होती है  
ख. आपदाः iv. आपदाएँ  
ग. न्यायालये iii. कचहरी में  
घ. विद्योपार्जनम् i. ज्ञान अर्जित करना  
ङ. धनोपार्जनम् ii. धनसंग्रह
5. विद्या = ज्ञानम् पाश्वे = समीपे  
संसारे = लोके अभिलाषा = इच्छा  
आपदानाम् = विपत्तीनाम् धनम् = वित्तम्  
जनः = नरः गृहम् = सदनम्
6. क. सिद्ध ख. प्रति + भा  
ग. सम् + भू घ. कृ

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 9 मूर्खो गर्दभः

### अभ्यासकार्यम्

- क. i. अनेकः ख. ii. क्त्वा ग. ii. मम
- क. मित्रे गर्दभशृगालौ आस्ताम्।  
ख. रात्रौ इतस्ततः परिभ्रमन् गर्दभः स्व कालं यापयति स्म।  
ग. गर्दभः प्रसन्नो भूत्वा शृगालम् अकथयत् यत् मित्र! शोभना रात्रि अस्ति, सुन्दरः समयः अस्ति शशी च गगने राजते, अहमेकं गीतं गास्यामि, सावधानतया शृणु कथय, केन स्वरेण गायामि इति।  
घ. गर्दभस्य अभिप्रायं ज्ञात्वा शृगालः अचिन्तयत् गर्दभोऽयं मूर्खः, अयं दण्डम् अर्हति। अतः एनं परिहरामि।  
ङ. कृषकेन लगुडेन भृशं ताडनेन गर्दभः मृतप्रायः अभवत्।  
च. मूर्खतायाः परिणामः सदा हानिकारकः भवति।
- क. कस्मिंश्चिद् ग्रामे एकः रजकः आसीत्।  
ख. तयोः मित्रता परस्परं प्रगाढासीत्।  
ग. गर्दभः यथारुचिः कर्कटिकाः अखादत्।  
घ. गर्दभः गातुम् आरब्धवान्।

- ङ. तव मूर्खतायाः एव अयं परिणामः।
- क. गर्दभाय कर्कटिकाः अति रोचन्ते स्म।  
ख. सः जनकेन सह जयपुरं गमिष्यति।  
ग. त्वं रामायणम् अवश्यं पठ।  
घ. वयं सर्वे गीतं गास्यामः।  
ङ. सः मित्रेण सह वार्तालापं करोति।
  - क. वसति स्म ख. आसीत्  
ग. वहति स्म घ. गत्वा, भुक्त्वाः
  - क. गर्दभः मूर्खः आसीत्।  
ख. तौ स्नेहेन परस्परं वार्तालापं कुरुतः स्म।  
ग. याचकः भिक्षायै इतस्ततः भ्रमति।  
घ. एवं गर्दभशृगालयोः प्रगाढा मित्रता अभवत्।  
ङ. तयोः मध्ये प्रगाढः स्नेहः आसीत्।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 10 ईश्वरचन्द्र विद्यासागरः

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. दृश् ख. iii. अभवत् ग. ii. तस्मै
- क. ईश्वरचन्द्रस्य विद्यासागरस्य जन्म बङ्गप्रान्तस्य मेदिनीपुर जनपदस्य वीरसिंहग्रामे अभवत्।  
ख. विद्यासागरः मार्गे किलोमीटर इति सूचकं पाषाणखण्डं दृष्ट्वा आङ्गलाङ्कानां ज्ञानम् अकरोत्।  
ग. अतियोग्यताकारणेन ईश्वरचन्द्रः 'विद्यासागर' इति नाम्ना ख्यातः अभवत्।  
घ. एकादशे वर्षात्मके वयसि सः कुमार सम्भवरघुवंशादिकानां साहित्यिकग्रन्थानां व्याख्यां कर्तुं समर्थः आसीत्।  
ङ. विद्यासागरः सञ्चितेन धनेन अपरेषां साहाय्यं करोति स्म।
- क. सः 1820 तमे वर्षे जन्म गृहीतवान्।  
ख. सः बाल्यावस्थायां पित्रा सह कोलकातानगरं गच्छति स्म।  
ग. सः कक्षायां प्रथमं स्थानं लब्धवान्।  
घ. अद्यतनात् आरभ्य अहमेव भोजनं पश्यामि।
- जन्म = मृत्युः शीतलम् = उष्णम्  
ज्ञानम् = अज्ञानम् प्रथमम् = अन्तिमम्  
समर्थः = असमर्थः सेवकः = स्वामि

- प्राप्य = ल्यप् कर्तुम् = तुमुन्  
धृत्वा = क्त्वा सञ्चितम् = क्त  
दर्शनीयम् = अनीयर् लब्धवान् = शानच्
- पदम् विभक्तिः वचनम् लिङ्गम्  
क. उपाधिम् = द्वितीया एकवचनम् स्त्रीलिङ्गम्  
ख. पित्रा = तृतीया एकवचनम् पुल्लिङ्गम्  
ग. ग्रन्थान् = द्वितीया बहुवचनम् स्त्रीलिङ्गम्  
घ. अम्बे! = सम्बोधनम् एकवचनम् स्त्रीलिङ्गम्  
ङ. पुस्तकानाम् = षष्ठी बहुवचनम् नपुंसकलिङ्गम्
- क. ग्रामप्रधानः धनधान्यैः सम्पन्नः अस्ति।  
ख. विद्यासागर महोदयः बाल्यात् एव श्रमनिष्ठः आसीत्।  
ग. स्व सत्कार्यैः धनिकः सम्पूर्णं नगरे ख्यातः अभवत्।  
घ. किं त्वम् अस्य श्लोकस्य व्याख्यां कर्तुं समर्थः असि?  
ङ. स एकाकी एव वनं गमनाय हठं करोति।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 11 सुदामा श्रीकृष्णश्च

### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. सम्बन्धभावस्य ख. i. द्विवचनस्य ग. iii. अव्ययम्
- क. सुदामा कृष्णस्य सखा।  
ख. सुदाम्नः भार्या तं श्रीकृष्णस्य समीपं सहायतायै धनम् आनेतुं गन्तुं कथयति।  
ग. श्रीकृष्णः प्रेम्णा तण्डुलान् अभक्षयत्।  
घ. स्व गृहम् आगत्य सुदामा अति प्रसन्नः अतः अभवत् यतोहि तस्य गृहं धनधान्येन पूर्णं वैभवसम्पन्नं च जातम् आसीत्।
- क. श्रीकृष्णः साम्प्रतं द्वारिकायां राज्यं करोति।  
ख. सः भवते यथेष्टं धनं दास्यति।  
ग. सः तं कुशलक्षेमम् अपृच्छत्।  
घ. सङ्कोचवशात् सुदाम्ना न किमपि याचितम्।  
ङ. इदं सर्वं तस्यैव प्रसादम् इति मत्वा अति प्रसन्नो जातः।
- क. श्रीकृष्ण द्वारिका में राज्य करते थे।

- ख. वे उपहारस्वरूप चावल लेकर द्वारिका गए।  
ग. मित्र को सिंहासन पर बिठाकर उनका चरण प्रक्षालन किया।  
घ. अपने घर को देखकर सुदामा आश्चर्यचकित हुए।  
ङ. संकोचवश कुछ भी न माँगकर सुदामा घर लौट आए।
- क. ज्ञात्वा, आनेतुम् ख. दृष्ट्वा, भूय, प्रसार्य  
ग. समर्पयितुम्, आदाय घ. उपवेश्य, नीत्वा  
ङ. मत्वा, प्रणम्य
- क. सुदाम्नः भार्या दरिद्रतायाः कारणेन अति पीडिता आसीत्।  
ख. सुदामा भगवतः श्रीकृष्णस्य सखा आसीत्।  
ग. साम्प्रतं तु एतत् ज्ञापयतु यत् भ्रातृजायया मह्यं किम् उपहारं प्रदत्तम्?  
घ. भगवान् श्रीकृष्णः तान् तण्डुलान् खादित्वा अति आनन्दितः अभवत्।  
ङ. सुदामा श्रीकृष्णस्य प्रसादं मत्वा अति प्रसन्नो अभवत्।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 12 पञ्चामृतम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. बहुवचनस्य ख. iii. सुनना चाहिए  
ग. i. परोपकाराय
- क. प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे जन्तवः तुष्यन्ति।  
ख. सत्यं प्रियं ब्रूयात्।  
ग. चन्द्रचन्दनयोः मध्ये शीतला साधु सङ्गति अस्ति।  
घ. परोपकाराय वृक्षाः फलन्ति, नद्यः वहन्ति, गावः दुहन्ति, इदं शरीरमपि परोपकाराय एव अस्ति।  
ङ. विपत्तौ धैर्यम्, सम्पन्नतायां क्षमावान्, सभायां वाक्चतुरः, युद्धे वीरत्वम्, यशः शास्त्रादिषु रुचिः इति महात्मनां प्रकृति सिद्धम्।
- क. तस्मात् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता।  
ख. प्रियं च नानृतं ब्रूयात् एषः धर्मः सनातनः।  
ग. चन्दनं शीतलं लोके चन्दनादपि चन्द्रमा।  
घ. विपदि धैर्यमथाभ्युदये क्षमा सदसि वाक्पटुता युधि विक्रमः।

- क. भाषते ख. ब्रूयात् ग. फलन्ति, वहन्ति  
घ. अनुसरेयुः ङ. कुर्याम
- क. वयं सदा मधुराणि वचनानि वदेम।  
ख. सत्यं प्रियं च वक्ता सर्वेषां स्नेहपात्रं भवति।  
ग. चन्दनचन्द्रश्च; उभौ अपि शीतलतायाः परिचायकौ स्तः।  
घ. वृक्षाः परोपकाराय फलन्ति।  
ङ. अप्रियं सत्यं न वक्तव्यम्।
- क. मधुरेषु वचनेषु दरिद्रता न स्यात्।  
ख. मरणादनन्तरं धर्मः एव याति परलोके।  
ग. सदा सज्जनानां सङ्गतिः कुरुत।  
घ. इदं शरीरम् अपि परोपकाराय एव अस्ति।  
ङ. क्षमा वीरेभ्यः शोभते।  
च. विपत्तौ सदा धैर्यं स्थापयत।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 13 विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवः

### अभ्यासकार्यम्

- क. i. मध्यमपुरुषस्य ख. iii. सह + एव ग. ii. तुमुन्
- क. बालयोः मध्ये विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवस्य विषये वार्ता भवति।  
ख. वार्षिकोत्सवे विविधाः स्पर्धाः सांस्कृतिकाः कार्यक्रमश्च भविष्यन्ति।

- ग. वार्षिकोत्सवे प्रतिभाप्रदर्शनार्थम् अवसरः भविष्यति।  
घ. शिल्पा वार्षिकोत्सवकार्यक्रमे एकं गीतं गास्यति।  
ङ. यः प्रत्येकस्यां कक्षायां सर्वाधिकान् अङ्कान् प्राप्तवान् स पुरस्कृतः भविष्यति।  
च. वार्षिकोत्सवकार्यक्रमे मुख्यातिथिः शिक्षासचिव महोदयः अस्ति।

3. क. अस्माकं विद्यालये कदा **वार्षिकोत्सवः** भविष्यति?  
ख. अहं **स्पर्धायां** भागं न ग्रहीष्यामि।  
ग. अहं **मूकाभिनयं** करिष्यामि।  
घ. स एव **विजेतुभ्यः छात्रेभ्यः** पुरस्कारं प्रदास्यति।  
ङ. चलत, **कक्षाध्यापिका महोदया सम्भवतः** अस्माकं **प्रतीक्षायां** स्यात्।
4. क. भोः अजय! त्वम् अद्य विद्यालयं न गमिष्यसि?  
ख. गमिष्यामि, परं विलम्बेन।  
ग. अहं सङ्गीतप्रतियोगितायां भागं नयामि।  
घ. कार्यक्रमानन्तरं सर्वेभ्यः फलमिष्टान्नस्य वितरणं भविष्यति।  
ङ. कार्यक्रमे स्वागतभाषणं विद्यालयस्य प्राचार्यं महोदयः करिष्यति।  
च. उत्सवे प्रदर्शिताः समेऽपि कार्यक्रमः मनोरञ्जकः शिक्षाप्रदाश्च आसन्।
5. क. ज्ञा ख. आगम् ग. कृ  
घ. चल्ट ड. दा, यच्छ

6. क्रियापदम् पुरुषः वचनम् लकारः  
क. भवेः मध्यमपुरुषः एकवचनम् विधिलिङ् लकारः  
ख. नम मध्यम पुरुषः एकवचनम् लोट् लकारः  
ग. अजायन् प्रथम पुरुषः बहुवचनम् लङ् लकारः  
घ. कुर्मः उत्तम पुरुषः बहुवचनम् लट् लकारः  
ङ. स्यात् प्रथम पुरुषः एकवचनम् विधिलिङ् लकारः
7. क. एतादृशः अवसरः पुनः न लप्स्यते।  
ख. अहं तु सङ्गीतप्रतियोगितायां भागं नयामि।  
ग. अहम् एकं देशभक्तिगीतं गास्यामि।  
घ. होलिकायाः उत्सवः उल्लासस्य प्रतीकः अस्ति।  
ङ. चित्रप्रतियोगितायां यया प्रथमं स्थानं प्राप्तं तस्यै लप्स्यते पुरस्कारः।
- क्रियाकलापः**  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 14 स्वतन्त्रतादिवसः

### अभ्यासकार्यम्

1. क. iii. आङ्ग्लीयानाम् अत्याचारेण ख. ii. 15 अगस्त, 1947 तमे वर्षे  
ग. ii. त्रिवर्णीयः
2. क. अस्माकं देशः प्रायः द्विशतवर्षं यावत् आङ्ग्लीयानाम् अधीनः आसीत्।  
ख. अनेकैः महापुरुषैः वीरैश्च स्व जीवनं आङ्ग्लीयानाम् अत्याचारैः मुक्त्यर्थं देशस्य च स्वतन्त्रतायै समर्पितम्।  
ग. विद्यालये राष्ट्रध्वजं प्राचार्यः आरोहयति।  
घ. राष्ट्रगाने भूते सति सर्वे सावधानाः तिष्ठन्ति।  
ङ. वयं देशरक्षायै कटिबद्धाः भवेम।
3. क. दिवसोऽयं स्वतन्त्रता कथ्यते।  
ख. सर्वे राष्ट्रध्वजं प्रणमन्ति राष्ट्रगानं च गायन्ति।  
ग. विद्यालये विविधाः सांस्कृतिकाः कार्यक्रमाः भवन्ति।  
घ. अन्ते प्राचार्यः सन्देशान् पठति।  
ङ. अयम् अस्माकं गौरवस्य दिवसः।
4. स्थास्यति = स्था, तिष्ठ् कथ्यते = कथ्  
तिष्ठेम = तिष्ठ् नेष्यामः = नी, नय्  
आसन् = अस् घ्रास्यति = घ्रा, जिघ्र  
भवेम = भू समर्पयन्ति = समर्पय्
5. क. षष्ठी विभक्तिः पुल्लिङ्गम्

- ख. प्रथमा विभक्तिः पुल्लिङ्गम्  
ग. द्वितीया विभक्तिः नपुंसकलिङ्गम्  
घ. द्वितीया विभक्तिः नपुंसकलिङ्गम्  
ङ. द्वितीया विभक्तिः नपुंसकलिङ्गम्  
च. चतुर्थी विभक्तिः स्त्रीलिङ्गम्
6. क. स्वतन्त्रता = स् + व् + अ + त् + अ + न् + त् + र् + अ + त् + आ  
ख. भारतीयाः = भ् + आ + र् + अ + त् + ई + य् + आ + :  
ग. प्रायः = प् + र् + आ + य् + अः  
घ. प्राचार्यः = प् + र् + आ + च् + आ + र् + य् + अः  
ङ. त्रिवर्णम् = त् + र् + इ + व् + अ + र् + ण् + अ + म्  
च. दिवसः = द् + इ + व् + अ + स् + अः
7. क. यावत् त्वं न आगमिष्यसि तावत् अहम् अत्रैव प्रतीक्ष्ये।  
ख. भारतदेशस्य स्वतन्त्रतायाम् अनेकानां वीराणां महत् योगदानम् अस्ति।  
ग. सर्वे राष्ट्रध्वजं प्रणम्य राष्ट्रगानं च गीत्वा प्राचार्यस्य भाषणं शृण्वन्ति।  
घ. दुर्जनाः सदा स्व हितमेव साधने तत्पराः तिष्ठन्ति।  
ङ. सर्वदा देशरक्षायै कटिबद्धः स्थातव्यम्।
- क्रियाकलापः**  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 15 मातृममता

### अभ्यासकार्यम्

1. क. ii. सप्तमी ख. iii. अव्ययम् ग. i. द्विवचनम्
2. क. जनाः न्यायालयपरिसरे न्यायाधीशस्य निर्णयं श्रोतुम् सङ्कुलिताः अभवन्।  
ख. न्यायालये द्वे स्त्रियौ आगते।  
ग. एकस्य बालकस्य उपरि स्वाधिकाराय तयोः मध्ये विवादः आसीत्।  
घ. न्यायाधीशस्य निर्णयं श्रुत्वा रमायाः स्थितिः मूर्च्छिता इव जाता आसीत्।  
ङ. न्यायविदः अतः धन्यः यतोहि तेन बुद्धिपूर्वकं तयोः स्त्रियोः न्यायः कृतः।
3. क. द्वाभ्यां रक्षकाभ्यां सह द्वे स्त्रियौ न्यायालये आगते।  
ख. एका स्त्री एकं बालकम् अङ्गे निधाय स्थिता आसीत्।  
ग. न्यायाधीशः तयोः वार्ता शृणोति।  
घ. द्वौ अधिकारिणौ विवादितौ न्यायालयम् आगतवन्तौ।  
ङ. लतायाः अङ्गे शतं जीवेत् अयं मम आशीषः।  
च. सर्वे जनाः प्रसन्नाः अभवन्।
4. क. पुल्लिङ्गम् एकवचनम्

- ख. पुल्लिङ्गम् एकवचनम्  
ग. स्त्रीलिङ्गम् एकवचनम्  
घ. नपुंसकलिङ्गम् एकवचनम्  
ङ. पुल्लिङ्गम् बहुवचनम्
5. सङ्कुलिताः = एकत्रित हस्तमुकुलितेन = हाथ जोड़े हुए  
प्रतीयन्ते = लगते हैं आसन्दिका = कुर्सी  
श्रावयितुम् = सुनाने के लिए जीवेत् = जिए
6. क. न्यायालयपरिसरे अनेके जनाः न्यायं श्रोतुम् एकत्रिताः अभवन्।  
ख. सहसा एकः तेजस्वी बालकः सभायाम् उपस्थितः।  
ग. नृपः ध्यानपूर्वकं तयोः वार्ता शृणोति।  
घ. मातृममता सर्वोपरि भवति।  
ङ. न्यायाधीशेन बुद्धिपूर्वकं न्यायं कृतम्।
- क्रियाकलापः**  
विद्यार्थी स्वयं करे।

## 16 व्याकरणम्

उत्तरम्— विद्यार्थी स्वयं करे।



1

## समाचारपत्रम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. अहम् + एकम् ख. i. सचित्रम् ग. iii. ही
- क. संसारे प्रतिदिनम् नवीनाः नवीनाः घटनाः भवन्ति इत्यर्थम् समाचारपत्रं प्रतिदिनं नवीनेन रूपेण आगच्छति।  
ख. समाचारपत्रे बालेभ्य मनोरमाः बालकथाः चित्राणि भवन्ति। क्रिडा, विज्ञानम्, चलचित्रम् राजनीतिक इत्यादयः अपि भवन्ति।  
ग. समाचारपत्रस्य हृदये जातिधर्मादीनां भेदविचारः नास्ति।  
घ. समाचारपत्रं सुखं भवतु अथवा दुःखम्, कस्यपि नेतुः सम्मानः भवतु अथवा मृत्युः, रमणीयः उत्सवः अथवा भीषणः भूकम्पः सर्वेष्वेव विषयेषु समानरूपेण व्यवहरति।  
ङ. समाचारपत्रं अस्माकं मित्रम् अस्ति।
- क. पृथिव्याम् असङ्ख्यासु भाषासु मम प्रकाशनं भवति।  
ख. अहं प्रतिदिनं नविनेन रूपेणा गच्छामि।  
ग. मम सर्वत्र आदरोऽस्ति।  
घ. मयि तात्कालिकाः समाचाराः भवन्त्येव।  
ङ. मातृशस्य मित्रस्य कथम् उपयोगः भवेत्?  
च. देशसेवा एव मम सर्वस्वम्।
- पत्रम् + अस्मि = पत्रमस्ति  
सर्वेषु + एव = सर्वेष्वेव  
च + अत्र = चात्र  
चित्राणि + अपि = चित्राण्यपि

रूपेण + अहम् = रूपेणाहम्  
भवन्ति + एव = भवन्त्येव

- क. मम गृहे प्रतिदिनं समाचारपत्रम् आगच्छति।  
ख. समाचारपत्रम् अस्मान् देशविदेशानाम् घटनाभ्यः अवगतम् करोति।  
ग. किं त्वं समाचारपत्राय किञ्चित् लेखम् लिखसि।  
घ. अस्मिन् संसारे कोऽपि दुखितो न भवेत्।  
ङ. ज्ञानविज्ञानेन शिक्षाप्रदघटनाञ्च पूर्णम् अहं भवतां मित्रमेव अस्मि।  
च. अयम् अस्माकं सामान्यज्ञाने वर्धते।
- सचित्रम् = चित्रों के साथ मातृशस्य = मेरे जैसे  
रमणीयम् = सुन्दर मयि = मुझमें  
सर्वस्वम् = सब कुछ (सर्वस्व) प्रशस्तः = सुखद  
तात्कालिकाः = उसी समय चलचित्रम् = सिनेमा
- क. भावन्ति ख. कर्तव्यम् ग. अस्ति  
घ. भवन्ति ङ. आगच्छामि च. व्यवहरामि
- क. सचित्रम् = बाल कथायाः सचित्रम् वर्णनम् करोति।  
ख. भूकम्पः = भूकम्पः प्राकृतिकापदाः अस्ति।  
ग. प्रमुखम् = संस्कृत भाषा अन्यभाषासु प्रमुखम् अस्ति।  
घ. हिताय = समाचार पत्रम् देशस्य हिताय भवति।  
ङ. नवीनेन = समाचार पत्रम् प्रतिदिनं नविनेन रूपेण आगच्छति।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

2

## सदाचारः

### अभ्यासकार्यम्

- क. i. विधिलिङ्लकारस्य ख. iii. तृतीया विभक्तिः  
ग. ii. आत्मनेपदी घ. i. सर्वेषाम्
- क. अलसः न भाव्यम्, असत्यं न वक्तव्यम्, पापं न आचरणीयम् इति त्रयः गुणाः सदाचारार्थम् अवधारणीयाः।  
ख. मूर्खैः सह मित्रतां न कुर्यात्।  
ग. मानवः प्रयत्नेन ब्रह्मचर्यं पालयेत्।  
घ. विद्याधनोपार्जने च सदा प्रयत्नशीलः भवेत्।  
ङ. शिष्टाचारेण सुखं लभते।
- क. नरः कदापि असत्यं न वदेत्।  
ख. सामर्थ्यानुसारं निर्धनेभ्यः दानं यच्छेत्।  
ग. समयानुसारं हितं मधुरं वदेत्।  
घ. अस्माभिः उक्तानां नियमानां पालने तत्परः भवितव्यम्।  
ङ. वयोवृद्धाः यथा यथा आचरन्ति बालोऽपि तथैव आचरन्ति।
- क. मनुष्य को कभी भी असत्य नहीं बोलना चाहिए।  
ख. मूर्खों के साथ कभी भी मित्रता नहीं करनी चाहिए।  
ग. कभी भी किसी को भी अपशब्द नहीं बोलने चाहिए।  
घ. शिष्टाचार से मनुष्य सभी के प्रिय होते हैं।  
ङ. प्रयत्नपूर्वक ब्रह्मचर्य का पालन करना चाहिए।
- बुद्धिमान् जनः मधुरान् शब्दान्  
लघुभिः छात्रैः मेधाविनः जनाः  
पराक्रमी भीमः उन्नतः वृक्षः  
दुष्टः मार्जारः निर्मलं जलम्
- क. असत्याचरणं महत् पापमस्ति।  
ख. सदा ईश्वरं भजनीयं मधुरं च वक्तव्यम्।

- ग. ज्ञानार्जने मनुष्यः सदा प्रयत्नशीलः तिष्ठेत्।  
घ. यथा वृद्धाः आचरन्ति तथैव लघवः अपि कुर्वन्ति।  
ङ. सदा निर्धनेभ्यः दुःखितेभ्यश्च दानं दद्यात्।  
च. वयं सर्वैः सह शिष्टाचरणं कुर्याम।
- क. पितृणाम् = पितृ + ऋणम्  
ख. लतेव = लता + एव  
ग. सप्तर्षिः = सप्त + ऋषिः  
घ. अन्वभवत् = अनु + अभवत्  
ङ. सच्चित् = सत् + चित्  
च. असत्याचरणम् = असत्य + आचरणम्
- क. अलसः = आलसी  
रमेशः कदापि समयेन कार्यं न करोति, सः बहु अलसः अस्ति।  
ख. सभ्यतया = सभ्यता से  
प्रज्ञा सदा सभ्यतया आचरति।  
ग. अपशब्दम् = अपशब्द  
कदापि कर्मपि अपशब्दं न वक्तव्यम्।  
घ. प्राणान् = प्राणों को  
महावीरः कर्णः अनेकानां जनानां प्राणान् अरक्षत्।  
ङ. सत्कारम् = सत्कार  
गृहे आगतानाम् अतिथीनां सदा सत्कारं कुरुत।  
च. आज्ञाम् = आज्ञा  
स्व गुरोः आज्ञां नीत्वा रतिः गृहं प्रत्यागता।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करे।

3

## परिश्रमैव समृद्धिः

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. भगवते ख. ii. क्तवतु

- ग. i. लक्ष्मी घ. ii. समृद्धिश्च  
क. भगवान् हरिः स्वर्गनरको निर्मापयितुम् अचिन्तयत्।  
ख. सर्वैः जनैः स्वर्गं गमनेन नरकं निष्क्रियं जातम्।

- ग. यमराजः हरेः समीपं गत्वा प्रार्थयत् यत् अहं स्वाधिकारं त्यक्तुम् इच्छामि, कृपया माम् अस्मात् भारात् मोचयतु।  
घ. कमला हरिः च पृथ्वील्लोके अपश्यताम् यत् सर्वे जनाः स्व स्व कर्मसु निरताः सन्ति। तेषां श्रमेणैव तत्र सुखं समृद्धिः च शोभते स्म।  
ङ. कमलायाः वैभवेन मुग्धे सति पृथ्वील्लोके इदं परिवर्तनम् अभवत् यत् जनाः श्रमत्यागम् अकुर्वन् येन शनैः शनैः सुखसमृद्धिं विलुप्ता सदाचारश्च नष्टोऽभवत्।  
च. परिश्रमः समृद्धेः मूलम् अस्ति।
3. क. तस्मात् दिवसात् स्वर्गं प्रतिदिनं जनाः आगन्तुम् आरब्धवन्तः।  
ख. नरकस्य निष्क्रियतां विलोक्य यमराजः चिन्ताकुलः अभवत्।  
ग. कृपया माम् अस्मात् भारात् मोचयतु।  
घ. हरेः वचनं श्रुत्वा यमराजः सन्तुष्य मौनमवधारयत्।  
ङ. कमला हरिणा सह पृथ्वील्लोकमगच्छत्।  
च. अथ हरिणा अनुज्ञाता कमला पृथ्वील्लोके व्यलसत्।
4. अचिन्तयत् = चिन्त् अकरोत् = कृ  
मोचयतु = मुच्य जानामि = ज्ञा  
आसन् = अस् प्राप्नुवन्ति = प्राप्  
शोभते = शुभ् विलसति = विलस्
5. जनाः = बहुवचनम् नरकम् = एकवचनम्  
हरेः = एकवचनम् गुणैः = बहुवचनम्

- ताभ्याम् = द्विवचनम् तपत्यागोः = द्विवचनम्  
जानान् = बहुवचनम् वैभवेन = एकवचनम्
6. क. भगवान् हरि ने स्वर्ग और नरक का निर्माण कराया।  
ख. उन्होंने यमलोक के स्वामी के रूप में यमराज को नियुक्त किया।  
ग. सभी लोग स्वर्ग ही जाते हैं, कोई भी नरक को नहीं।  
घ. वे सभी पृथ्वील्लोक जाकर कार्य में लगे लोगों को देखते हैं।  
ङ. उन परिश्रमी लोगों को देखकर भगवान् हरि बहुत प्रसन्न हुए।  
च. भगवान् हरि से आज्ञा प्राप्त लक्ष्मी पृथ्वी लोक में रम गई।
7. क. आगन्तुमारब्धवन्तः = आगन्तुम् + आरब्धवन्तः  
ख. त्यक्तुमिच्छामि = त्यक्तुम् + इच्छामि  
ग. इत्यर्थम् = इति + अर्थम्  
घ. समृद्धिश्च = समृद्धिः + च  
ङ. देवानाञ्च = देवानाम् + च
8. क. उन्मूलोऽपि पादपोऽयं सजीवः अस्ति।  
ख. साधोः वचनम् अमृततुल्यम् अस्ति।  
ग. सर्वे जनाः स्वर्गस्य इच्छां कुर्वन्ति।  
घ. सन्मार्गे एव सुखं लभते।  
ङ. अहं स्व अधिकारं त्यक्तुम् इच्छामि।
- क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 4 कन्याकुमारी

### अभ्यासकार्यम्

1. क. i. सर्वनाम बहुवचनम् ख. iii. सप्तमी विभक्त्याः  
ग. ii. स्त्रीलिङ्गस्य
2. क. कन्याकुमारी रमणीयं पावनं च तीर्थस्थानम् अस्ति।  
ख. देव्याः कन्याकुमार्याः सान्निध्येन इदं स्थानं पवित्रम् अभवत्।  
ग. समुद्रमध्ये स्वामिविवेकानन्दस्य स्मारकम् अस्ति।  
घ. समुद्रतटम् अनेकैः सिकाताकणैः मनोहरं भाति।
3. क. कन्याकुमारी भारतस्य दक्षिणे कोणे अस्ति।  
ख. अरबहिन्दहासागराभ्यां परिवृतम् इदं स्थानं रमणीयम् अस्ति।  
ग. पर्यटकाः नितरां मोदन्ते।  
घ. तत्र जनाः नौकया गच्छन्ति।  
ङ. समुद्रतटस्य शीतः वायुः सायं सेव्यः।  
च. एतैः सह सङ्गतिं कृत्वा एकतायाः भावना वर्धनीया।
4. क. वृत् ख. भा ग. गम्  
घ. गम् ङ. मुद्।
5. क. सूर्योदयः = सूर्य + उदयः  
ख. सूर्यास्तः = सूर्य + अस्तः  
ग. नातिदूरम् = न + अतिदूरम्  
घ. चन्द्रोदयः = चन्द्र + उदयः

- ङ. पवित्रमिदम् = पवित्रम् + इदम्  
च. नातिदूरम् = न + अतिदूरम्
6. क. भारतदेशे अनेकानि पवित्राणि तीर्थानि रम्यानि च स्थानानि अस्ति।  
ख. कन्याकुमारी भारतस्य दक्षिणभागे स्थिता अस्ति।  
ग. इदं दृश्यं द्रष्टुं बहवः पर्यटकाः आयान्ति।  
घ. समुद्रतटे सिकातायाः अनेकानां वर्णानां कणाः शोभनानि प्रतीयन्ते।  
ङ. समुद्रतटस्य शीतलः वायुः सायङ्काले सेव्यः।
7. पदम् विभक्तिः वचनम्  
क. स्थानेषु = सप्तमी बहुवचनम्  
ख. नौका = प्रथमा एकवचनम्  
ग. भारतस्य = षष्ठी एकवचनम्  
घ. शिलायाम् = सप्तमी एकवचनम्  
ङ. कन्याकुमार्याः = पञ्चमी, षष्ठी एकवचनम्
8. क. भारतदेशस्य हिमालयक्षेत्रे बहूनि तीर्थस्थानानि सन्ति।  
ख. अत्र अनेके पर्यटकाः भ्रमणाय आयान्ति।  
ग. जनाः नौकया विहारं कुर्वन्ति।  
घ. अनेकैः सिकातकणवर्णैः भाति समुद्रतटः।  
ङ. भारतस्य विभिन्नेषु स्थानेषु अनेकानि भव्यानि मन्दिराणि सन्ति।
- क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 5 सुमधुराः श्लोकाः

### अभ्यासकार्यम्

1. क. i. अव्ययम् ख. ii. पुल्लिङ्गस्य  
ग. iii. विधिलिङ्लकारस्य
2. क. फलानोवृक्षाः गुणिनोजनाः च नमन्ति।  
ख. रोदनं बालानां बलम् अस्ति।  
ग. माता, नेता, गुरुः, अन्नदाता भयत्राता च सर्वदा स्मरणीयाः।  
घ. अन्यायेन उपार्जितं धनं समूलं विनश्यति।  
ङ. परिश्रमेण विना देवं न सिद्ध्यति।
3. क. नमन्ति फलिनोवृक्षाः नमन्ति गुणिनो जनाः।  
शुष्कवृक्षाश्च मूर्खाश्च न नमन्ति कदाचन।  
ख. जनिता चोपनेता च यश्च विद्यां प्रयच्छति।  
अन्नदाता भयत्राता पञ्चैते चिरतः स्मृताः॥  
ग. विद्वत्त्वं च नृपत्वञ्च नैव तुल्यं कदाचन।  
स्वदेशे पूज्यते राजा विद्वान् सर्वत्र पूज्यते॥

4. क. वृक्षाश्च = वृक्षाः + च  
ख. चोपनेता = च + उपनेता  
ग. पञ्चैते = पञ्च + एते  
घ. चौराणामनृतम् = चौराणाम् + अनृतम्  
ङ. चैकादशे = च + एकादशे  
च. नृपत्वञ्च = नृपत्वम् + च  
छ. गतिर्भवेत् = गतिः + भवेत्  
ज. मूर्खाश्च = मूर्खाः + च
5. फलिनः वृक्षाः = फलिनः शुष्कः वृक्षः = शुष्कः  
दुर्बलः नृपः = दुर्बलः विद्वान् पुरुषः = विद्वान्  
दश वर्षाणि = दश वीरः बालः = वीरः
6. क. मूर्खजनाः कदापि न नमन्ति।  
ख. दुर्बलजनानां बलं राजा भवति।  
ग. अन्यायेन उपार्जितं धनं समूलं नश्यति।

- घ. विद्वान् सर्वत्र पूज्यते।  
 ङ. परिश्रमेण विना भाग्यं न सिद्ध्यति।  
 7. क. बालाः प्रातः उत्थाय पितरौ नमन्ति।  
 ख. विद्वान् सर्वत्र पूज्यते।  
 ग. नृपः बुद्धिमते मन्त्रिणे पुरस्कारं प्रयच्छति।

- घ. अन्यायेन उपार्जितं धनं समूलं विनश्यति।  
 ङ. हिमालयः भारतदेशस्य मुकुटमिव विराजते।

**क्रियाकलापः**  
 विद्यार्थी स्वयं करे।

## 6 सिंहः ब्राह्मणश्च

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. सिंहः ख. ii. स्वर्णमयम् ग. i. स्वभावः
- क. प्राणिनां वधे असमर्थत्वात् सिंह नद्याः तीरे वसति स्म।  
 ख. सिंह पथिकान् लोभयितुं यतते स्म।  
 ग. ब्राह्मणेन आलोचितम् यत् भाग्येन एतत् भवितुं शक्यते, परम् आत्मसन्देहे प्रवृत्तिर्न विधेया।  
 घ. ब्राह्मणेन तस्मिन् विश्वासः न कृते सति सिंहः अकथयत् यत् प्राक् अहं दुष्टस्वभावेन अनेकान् पशून् अमारयम्। परिणामस्वरूपं मम वंशः नष्टः। अधुनाऽहं धर्मम् आचरन् जीवनं यापयामि। अतः निःशङ्को भूय स्नात्वा इदं कङ्कणं गृहणातु।  
 ङ. सिंहेन धृतो ब्राह्मणः चिन्तयति यत् कदापि नदीनाम्, शस्त्रपाणीनाम्, नखिनाम्, शृङ्गीणाम्, स्त्रीषु राजकुलेषु च कदापि विश्वासो न कर्तव्यः। अस्योपरि विश्वासः कृत्वा मया साधु न कृतम्। अस्यैव फलमेतत्।
- क. सः प्राणिनां वधे असमर्थः आसीत्।  
 ख. कोऽपि जनः तस्मिन् न विश्वसिति स्म।  
 ग. परम् अत्र आत्मसन्देहे प्रवृत्तिर्न विधेया।  
 घ. सिंहः हस्तं प्रसार्य कङ्कणम् अदर्शयत्।  
 ङ. अनेन सिंहेन शास्त्राणि अधीतानि।
- क. वसति ख. आसीत् ग. यतते  
 घ. अवदत्, आसम् ङ. मारिताः च. कृतः

- लोभयितुम् = तुमुन् खादनीयः = अनीयर्  
 प्राप्य = ल्यप् कृत्वा = क्त्वा  
 सेवमानः = शानच् गतः = क्त  
 उक्तवान् = क्तवतु गच्छन् = शत्
- क. वने अनेके हिंसकाः पशवः वसन्ति।  
 ख. कोऽपि लुब्धः पथिकः तेन आकर्षितः भवति स्म।  
 ग. अधुनाऽहम् एकाकी धर्मादिकं कार्यं कुर्वन् जीवनं यापयामि।  
 घ. सः पङ्के निमग्नः।  
 ङ. सिंह तम् अमारयत्।
- क. शेर बूढ़ा था।  
 ख. वह नदी के किनारे रहता था।  
 ग. एक लालची ब्राह्मण वहाँ आया।  
 घ. सुनो, पहले मैं दुष्ट था।
- क. एकदा एकः वृद्धः सिंहः स्वर्ण कङ्कणम् अप्राप्नोत्।  
 ख. अधुना सिंहः प्राणिनां वधे असमर्थः आसीत्।  
 ग. सः हस्तं प्रसार्य कङ्कणं प्रदर्शयति।  
 घ. एकदा मध्याह्ने एकः पथिकः तेन मार्गेन याति स्म।  
 ङ. सः नित्यं जनान् लोभयितुं यतते स्म।

**क्रियाकलापः**  
 विद्यार्थी स्वयं करे।

## 7 सती सावित्री

### अभ्यासकार्यम्

- क. i. आत्मजा ख. iii. मात्रा ग. ii. अव्ययम्
- क. मद्रदेशे अश्वपतिः नाम्नः नृपः आसीत्।  
 ख. नृपः सावित्रीं सचिवैः सह वरम् अन्वेषणाय अप्रेषयत्।  
 ग. मुनिः नारदः नृपम् अवदत् यत् सुवदनया सावित्र्या अज्ञानतया महत् पापं कृतं यतः अनया गुणवान् सत्यवान् वृतः।  
 घ. नृपः नारदम् अपृच्छत् यत् यदि स सत्यवान् गुणवान् अस्ति तु पुनः सावित्र्या कथं पापं कृतम् इति।  
 ङ. वारं वारं निवारितेऽपि यदा सावित्री यमराजम् अनुगमनं न अत्यजत् तदा सः विवशो भूय सत्यवतः प्राणान् अमुञ्चत्।
- क. तस्य सावित्री नाम्नी सुता आसीत्।  
 ख. मुनिः तस्यै स्वस्ति अवदत् तां च वृत्तम् अपृच्छत्।  
 ग. नारदः प्रत्यवदत्—“सत्यवान् अल्पायुः अस्ति।”  
 घ. त्वं श्वः एनां सत्यवते प्रयच्छ।  
 ङ. वने सत्यवतः शिरसि वेदना जाता।
- क. आसीत् ख. अप्रेषयत् ग. अपश्यत्, अनमत्  
 घ. कृतम् ङ. यच्छतु च. अहरत्
- नाम्नः = सम्बन्धः एकवचनम्  
 नारीणाम् = सम्बन्धः बहुवचनम्  
 तस्यै = सम्प्रदानकारकम् एकवचनम्  
 वरम् = कर्मकारकम् एकवचनम्  
 तौ = कर्ताकारकम् द्विवचनम्  
 सत्यवन्तम् = कर्मकारकम् एकवचनम्  
 पत्युः = सम्बन्धः एकवचनम्  
 प्राणान् = कर्मकारकम् बहुवचनम्

- क. प्रत्यागत्य = प्रति + आगत्य  
 ख. प्रत्यवदत् = प्रति + अवदत्  
 ग. दीर्घायुः = दीर्घ + आयुः  
 घ. अन्वगच्छत् = अनु + अगच्छत्  
 ङ. तथापि = तथा + अपि  
 च. वर्षानन्तरम् = वर्षा + अनन्तरम्  
 छ. प्रत्यर्पयत् = प्रति + अर्पयत्
- क. प्राचीनकाले अश्वपति नाम्नः एकः नृपः आसीत्।  
 ख. सः स्व आत्मजां स्वयं वरं चयनार्थम् अकथयत्।  
 ग. बहुषु प्रदेशेषु भ्रमणानन्तरं सा स्व कृते एकं वरम् अचिनोत्।  
 घ. सत्यवान् अल्पायु अस्ति, त्वं कमपि अन्यं वरम् अन्वेषय।  
 ङ. परं सा तम् अनुगमनं न अत्यजत्।  
 च. विवशो भूय यमराजः सत्यवतः प्राणान् प्रत्यर्पयत्।
- क. नृपः अश्वपतिः सावित्रीं वरम् अन्वेषयितुम् अप्रेषयत्।  
 ख. बालेभ्यः स्वस्ति।  
 ग. अर्जुनादयः भीमम् अन्वेषणाय चिरं वने अभ्रमन्।  
 घ. देवस्य दोषः नास्ति, तस्य सङ्गति एव एतादृशी अस्ति।  
 ङ. भीष्मादयः दुर्योधनं वारं वारम् अबोधयन् तथापि सः कस्यापि वार्तां न अश्रूणोत्।  
 च. कुन्ती कर्णस्य शिरः अङ्गे निधाय उपाविशत्।  
 छ. सावित्री भारतीयानां नारीणाम् आदर्शा अस्ति।

**क्रियाकलापः**  
 विद्यार्थी स्वयं करे।



## 8 महान् क्रान्तिकारी आजादः

### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. अव्ययम् ख. i. तुमुन्  
ग. i. स्त्रीलिङ्गं षष्ठी विभक्तिः
- क. वीराणां मृत्युः न भवति।  
ख. वयं चन्द्रशेखरम् आजादं आदरेण गौरवेण च स्मरामः।  
ग. स्वतन्त्रताः आन्दोलने महात्मागान्धि सद्गुणाः अहिंसायाः अनुयायिनः आसन् तु केचन क्रान्तिकारिणः अपि आसन् ये अहिंसाहिंसाभ्यां भारतस्य स्वतन्त्रतायै कटिबद्धाः आसन्।  
घ. चतुर्दशवर्षीयः चन्द्रशेखरः स्वतन्त्रतायाः आन्दोलने अकूर्दत्।  
ङ. चन्द्रशेखरः संसदभवने बम्बविस्फोटम् अकारयत्।  
च. एकस्य सहयोगिनः विश्वासघातेन आजादः आङ्गलसैनिकैः परिवृतः।
- क. सः भारतस्य स्वतन्त्रतान्दोलनस्य महान् वीरः आसीत्।  
ख. चन्द्रशेखरस्य जन्म मध्यप्रदेशराज्यस्य झाबुआ जनपदस्य भावराग्रामे अभवत्।  
ग. कुपिताः आङ्गलीयाः तं ग्रहीतुं बहूनि प्रयत्नानि कृतवन्तः परं सः तेषां हस्ते न आगतः।  
घ. एकदा सः इलाहाबादनगरस्य 'अल्फ्रेड' नामके उद्याने आसीत्।  
ङ. अपरतः क्रान्तिकारिणः आसन्, ये मातृभूम्यै स्व रक्तम् अर्पितवन्तः।  
च. एवं बन्धनरहितः ( आजादः ) एव सः अमरः अभवत्।
- हतवान् = क्तवतु कृतवान् = क्तवतु  
अर्पयित्वा = क्त्वा कृतवन्तः = क्तवतु

- उक्त्वा = क्त्वा विहस्य = ल्यप्  
पठितुम् = तुमुन् भूतः = क्त
- क. तिष्ठेम ख. अर्पितवन्तः ग. पराजित्य आसन्  
घ. अताडयन् ङ. प्रणम्य, उपविशति।
  - क. चतुर्थी पुल्लिङ्गम् एकवचनम्  
ख. षष्ठी पुल्लिङ्गम् एकवचनम्  
ग. पञ्चमी पुल्लिङ्गम् एकवचनम्  
घ. सप्तमी पुल्लिङ्गम् एकवचनम्  
ङ. प्रथमा नपुंसकलिङ्गम् एकवचनम्
  - क. भारतभूमेः रक्षायै समये समये अनेके वीराः बलिदानम् अकुर्वन्।  
ख. स्वतन्त्रतासङ्घर्षे आजादादीनां महतां क्रान्तिकारीणां महत् योगदानम् आसीत्।  
ग. आजादः आजीवनं देशस्य स्वतन्त्रतायै सङ्घर्षम् अकरोत्।  
घ. आङ्गलसैनिकाः अन्तर्पर्यन्तम् आजादं ग्रहीतुं न अशक्नुवन्।  
ङ. भारतभूमिः महावीराणां जन्मदात्री अस्ति।
  - क. महावीरः हनुमान् सीतायाः अन्वेषणम् अकरोत्।  
ख. महात्मा गान्धि अहिंसायाः अनुयायी आसीत्।  
ग. कारागारे बन्दीभूतोऽपि स भारतदेशस्य जयोद्धोषम् अकरोत्।  
घ. आङ्गलीयाः तं भ्रूषम् अपीडयन्।  
ङ. भारतदेशः पर्वतसागराभ्यां परिवृतः अस्ति।  
च. एवं सः स्व जीवनं समाप्तम् अकरोत्।

### क्रियाकलापः

विद्यार्थी स्वयं करे।



## 9 भगवान् श्रीरामः

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. तिस्रः ख. ii. प्रेम्णा ग. i. युद्धे
- क. राजा दशरथः अयोध्यायाः राज्यं करोति स्म।  
ख. दशरथस्य चत्वारः पुत्राः आसन्-रामः, भरतः, लक्ष्मणः शत्रुघ्नश्च।  
ग. श्रीरामस्य विवाहः सीतया सह अभवत्।  
घ. लङ्काधिपतिः राक्षसराजः रावणः सीताम् अपाहरत्।  
ङ. रावणस्य वधसमाचारं श्रुत्वा जनाः अति हर्षिताः अभवन्।
- क. राज्ञः दशरथस्य तिस्रः राज्ञः आसन्।  
ख. दशरथः अतीव उदारः प्रजावत्सलः च आसीत्।  
ग. सर्वाः प्रजाः सुखेन वसन्ति स्म।  
घ. सर्वे जनाः परस्परं प्रेम्णा व्यवहरन्ति स्म।  
ङ. सीता जनकस्य आत्मजासीत्।  
च. युद्धे रावणस्य पुत्रः मेघनादो हतः।  
छ. श्रीरामः अयोध्यायाः राजा आसीत्।
- क. राजा iii. नृपः  
ख. पुत्रः v. सुतः

- ग. स्नेहेन iv. प्रेम्णा  
घ. आत्मजा i. पुत्री  
ङ. कुलम् ii. परिवारः
- क. विभक्तिः लिङ्गम् वचनम्  
प्रथमा, षष्ठी स्त्रीलिङ्गम्, पुल्लिङ्गम् एकवचनम्  
षष्ठी, तृतीया पुल्लिङ्गम्, स्त्रीलिङ्गम् एकवचनम्  
षष्ठी, तृतीया पुल्लिङ्गम्, स्त्रीलिङ्गम् एकवचनम्  
षष्ठी, पञ्चमी स्त्रीलिङ्गम्, पुल्लिङ्गम् एकवचनम्
  - क. पुरा अयोध्यायाः प्रतापी नृपः दशरथः आसीत्।  
ख. लङ्काधिपतिः रावणः जनकसुतां सीताम् अपाहरत्।  
ग. द्रौपदी राज्ञः द्रुपदस्य आत्मजा आसीत्।  
घ. दानवीरः कर्णः अर्जुनस्य भ्राता आसीत्।  
ङ. तेन युद्धे जरासन्धः पराजितः।  
च. कीचकवधं श्रुत्वा दुर्योधनः भयातुरः अभवत्।  
छ. रामराज्ये सर्वे जनाः सन्तुष्टाः आसन्।

### क्रियाकलापः

विद्यार्थी स्वयं करे।



## 10 महात्मा बुद्धः

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. वह ख. i. सम्प्रदानकारकम् ग. ii. ल्यप्
- क. नृपतिः शुद्धोधनः कपिलवस्तु नगरस्य राजा आसीत्।  
ख. सत्यम्, धैर्यम्, दया इत्येते गुणाः आसन् सिद्धार्थे।  
ग. देवदत्तः सिद्धार्थस्य पितृव्यपुत्रः आसीत्।  
घ. सिद्धार्थस्य अङ्गे बिद्धः हंसः अपतत्।  
ङ. सिद्धार्थस्य विजयः अतः अभवत् यतोहि तेन एकस्य जीवस्य प्राणाः रक्षिताः।  
च. सिद्धार्थस्य हृदये प्रकाशः मगधदेशे गयानगरे बोधि इति वृक्षस्य अधः प्रादुरभवत्।
- क. तस्य नाम सिद्धार्थः आसीत्।  
ख. असौ कन्दर्प इव रूपवान् युधिष्ठिर इव सत्यवादी आसीत्।  
ग. सिद्धार्थः भ्रमणाय उपवनम् अगच्छत्।

- घ. सिद्धार्थः रात्रौ पत्नीं पुत्रं च त्यक्त्वा वनं प्रविष्टः।  
ङ. सः भगवान् बुद्धोऽभवत्।
- क. शब्दः अर्थः  
नृपतिः v. राजा  
ख. इव iii. समान  
ग. अङ्गे iv. गोद में  
घ. आरुह्य ii. चढ़कर  
ङ. समाराब्धा vi. आरंभ हो गई  
च. अधः i. नीचे
  - क. षष्ठी एकवचनम् पुल्लिङ्गम्  
ख. तृतीया एकवचनम् नपुंसकलिङ्गम्  
ग. प्रथमा एकवचनम् स्त्रीलिङ्गम्  
घ. सप्तमी एकवचनम् पुल्लिङ्गम्

- ड. [ प्रथमा, एकवचनम् पुल्लिङ्गम्,  
द्वितीया एकवचनम् स्त्रीलिङ्गम् ]
6. क. तस्य पत्नी मायादेवी आसीत्।  
ख. सः जन्मना एव विविधैः गुणैः सम्पन्नः आसीत्।  
ग. सिद्धार्थः हंसं तस्मै न अयच्छत्।  
घ. तौ विवादमानौ न्यायाधीशस्य समीपम् अगच्छताम्।  
ड. मार्गं गच्छन् स अनेकान् रुग्णान् जनान् अपश्यत्।
7. क. सिद्धार्थ युधिष्ठिर की तरह सत्यवादी थे।  
ख. मातृविहीन होते हुए वे बहुत ही दयालु थे।  
ग. न्यायालय में सिद्धार्थ की विजय हुई।

- घ. मार्ग में जाते हुए सिद्धार्थ ने एक वृद्ध को देखा।  
ड. महात्मा बुद्ध दयालु थे।
8. क. असी सदा सत्यम् अन्वसरत्।  
ख. एषः बाल्यात् एव उदारहृदयः आसीत्।  
ग. सिद्धार्थस्य जन्मनः पश्चात् तस्य माता दिवंगता।  
घ. अतः सः राज्यं त्यक्त्वा वनं प्रस्थितः।  
ड. तत्र गत्वा सः महत् तपः अकरोत्।  
च. कदापि अधर्मस्य मार्गं न अनुसरणीयम्।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 11 द्वे मित्रे

### अभ्यासकार्यम्

1. क. iii. निर ख. ii. तृतीया ग. ii. वृक्षस्य  
2. क. अजयविजयौ मित्रभावेन परस्परं भ्रमन्तौ खेलन्तौ च तिष्ठन्तौ आस्ताम्।  
ख. जलं पीत्वा उभौ एकस्य वृक्षस्य अधः छायायाम् अतिष्ठताम्।  
ग. भल्लूकं दृष्ट्वा विजयः झटिति वृक्षम् आरोहत्।  
घ. वृक्षारोहणे असमर्थः अजयः मृतवत् तरोः मूले अपतत्।  
ड. यः विपत्सु सहायो न भवति तस्मिन् मित्रे विश्वासः न कार्यः।
3. क. अजयः स्थूलः आसीत् विजयः च कृशः आसीत्।  
ख. तत्र एका सरित् अवहत्।  
ग. हे भगवन्! रक्षस्व माम् अस्याः आपदः।  
घ. सः मृतवत् तरोः मूले अपतत्।  
ड. यः विपत्सु सहायो न भवति तस्मिन् मित्रे कदापि विश्वासः न कार्यः।
4. स्थूलः = कृशः शत्रुः = मित्रम्  
उपरि = अधः समीपम् = दूरम्  
सम्पदि = विपदि जीवितम् = मृतम्  
दूरम् = समीपम् आरूढः = अवतरितः
5. विभक्तिः लिङ्गम्  
प्रथमा, द्वितीया नपुंसकलिङ्गम्  
चतुर्थी पुल्लिङ्गम्  
षष्ठी स्त्रीलिङ्गम्  
सप्तमी स्त्रीलिङ्गम्

- तृतीया पुल्लिङ्गम्  
षष्ठी एकवचनम्
6. क. अस्मिन् नगरे द्वे मित्रे अवसताम्।  
ख. उभौ कर्मकुशलौ आस्ताम्।  
ग. तत्र शीतलः मन्दश्च समीरः अवहत्।  
घ. तौ तत्र विश्रामाय मुहूर्तम् अतिष्ठताम्।  
ड. सः मृतवत् तरोः मूले उपाविशत्।  
च. भल्लूकः तं मृतं मत्वा अन्यत्र निरगच्छत्।
7. क. सहैव = साथ ही  
तौ सहैव अपठताम्, अक्रीडताम्।  
ख. प्रगाढा = गहरी  
तयोः प्रगाढा मैत्री अभवत्।  
ग. सुचिरम् = बहुत देर तक  
अहं सुचिरम् उपवने अभ्रमम्।  
घ. मत्वा = मानकर  
सः तं मृतं मत्वा अन्यत्र निरगच्छत्।  
ड. असमर्थः = जो योग्य न हो  
स्थूलः बालः वृक्षारोहणे असमर्थः आसीत्।  
च. अन्यत्र = दूसरी जगह  
बालम् आश्रयं भल्लूकः अन्यत्र निर्गतः।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 12 श्लोकाः

### अभ्यासकार्यम्

1. क. iii. मारते हैं ख. i. तृतीया विभक्त्याः  
ग. iii. कीर्तिः घ. i. नपुंसकलिङ्गस्य
2. क. गुणी पुत्रः वरम्। अस्य अपरम् उदाहरणम् अस्ति—एकः चन्द्रः तमः हन्ति तारागणाः न।  
ख. यो न विद्वान् न च धार्मिकः तादृशस्य पुत्रस्य जन्म व्यर्थम्।  
ग. उत्तमाः मानमिच्छन्ति।  
घ. सज्जनाः शान्तिमिच्छन्ति।  
ड. नित्यं धनागमं, निरोगिता, सुन्दरा, मधुरभाषिणी भार्या, आज्ञाकारी पुत्रः लाभकारी च विद्या; इत्येतानि सुखानि सन्ति संसारस्य।
3. क. वरमेकोगुणी पुत्रो न च मूर्खाः शतान्यपि।  
ख. काणेन चक्षुषा किं वा चक्षुः पीडैव केवलम्।  
ग. अधमाः धनमिच्छन्ति धनं मानं च मध्यमाः।  
घ. यस्य न प्रथितं यशः।  
ड. वश्यश्च पुत्रोऽर्थकरी च विद्या।
4. क. वरमेको = वरम् + एको  
ख. शतान्यपि = शतानि + अपि  
ग. एकश्चन्द्रः = एकः + चन्द्रः  
घ. विद्वान् = विद्वान् + न  
ड. मातुरुच्चार = मातुः + उच्चार  
च. नित्यमरोगिता = नित्यम् + अरोगिता  
छ. कोऽर्थः = कः + अर्थः  
ज. पीडैव = पीडा + एव

5. क. कर्ता कारकम्, कर्म कारकम् पुल्लिङ्गम् नपुंसकलिङ्गम्  
ख. करण कारकम् कर्ता कारकम् पुल्लिङ्गम्, पुल्लिङ्गम्  
ग. कर्ता कारकम्, कर्म कारकम् पुल्लिङ्गम्, नपुंसकलिङ्गम्  
घ. सम्बन्धः, सम्बोधनम् पुल्लिङ्गम्, पुल्लिङ्गम्  
ड. अधिकरण कारकम्, सम्बन्धः नपुंसकलिङ्गम्, पुल्लिङ्गम्
6. क. चन्द्रः अन्धकारं नश्यति, तारागणाः न।  
ख. प्रत्येकः मनुष्यः विद्यां प्राप्नुयात्।  
ग. नित्यं धनागमं सुखानि दापयति।  
घ. मूर्खः पुत्रः शत्रुसमं भवति।  
ड. राजानः केवलं धनमिच्छन्ति।
7. अधमा = निम्न वरम् = श्रेष्ठ  
जातेन = उत्पन्न होने से मक्षिका = मक्खियाँ  
व्रणम् = धाव चक्षुः = आँख
8. क. कृष्णः कंसं हन्ति।  
ख. अद्य मम शिरसि पीडा जायते।  
ग. श्रेष्ठाः जनाः केवलं मानम् इच्छन्ति।  
घ. तस्य जीवनं व्यर्थं यस्य यशः न प्रथितम्।  
ड. मक्षिकाः व्रणम् इच्छन्ति।  
च. एषा मम प्रिया वाटिका अस्ति।  
छ. कमलस्य उत्पत्तिः पङ्के भवति।  
ज. अपण्डितः पुत्रः शत्रु इव।

क्रियाकलापः  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 13 परोपकारः

### अभ्यासकार्यम्

- क. ii. लट्लकारस्य ख. iii. द्वितीया  
ग. i. आत्मनेपदी
- क. ये जनाः परोपकारं कुर्वन्ति, ते श्रेष्ठाः भवन्ति।  
ख. मानवान् विहाय सूर्यः चन्द्रः, पवनः, वृक्षः, मेघः, नदी इति परोपकारे संलग्नाः सन्ति।  
ग. महर्षिः दधीचिः स्व अस्थीनि अददात्।  
घ. ये जनाः परेषाम् उपकारं कुर्वन्ति, तेषां सहायता ईश्वरः करोति।  
ङ. अट्टारह पुराणों में व्यास जी के दो वचन हैं—पुण्य के लिए परोपकार और पाप के लिए दूसरों को कष्ट पहुँचाना।
- क. परेषाम् उपकारः परोपकारः कथ्यते।  
ख. वृक्षाः परोपकाराय फलन्ति।  
ग. महर्षिः दधीचिः देवेभ्यः परोपकाराय स्व शरीरम् अपि अददात्।  
घ. महात्मा बुद्धः जनानां दुःखनिवारणाय स्व राज्यम् अत्यजत्।
- कथ्यते = कहा जाता है प्रवहन्ति = बहती हैं  
अस्थीनि = हड्डियाँ वर्षन्ति = बरसते हैं  
अददात् = दी, दिया अकुर्वन् = किया

- क. संसार सप्तमी ख. चन्द्रादि प्रथमा  
ग. नदी प्रथमा घ. अस्थिन् द्वितीया  
ङ. तद् षष्ठी
  - क. केनापि = केन + अपि  
ख. परोपकारः = पर + उपकारः  
ग. कष्टान्यपि = कष्टानि + अपि  
घ. यथोक्तम् = यथा + उक्तम्  
ङ. चन्द्रादयः = चन्द्र + आदयः  
च. महर्षिः = महा + ऋषिः
  - क. परेषाम् उपकारः परोपकारः कथ्यते।  
ख. अयम् श्रेष्ठः जनः सदा परोपकारे संलग्नः तिष्ठति।  
ग. एषा बाला स्व कर्मणि पूर्णमनोयोगेन संलग्ना अस्ति।  
घ. दुर्जनाः सदा स्व हितं साधयन्ति।  
ङ. पुण्याय सदा सत्कार्याणि कुरुत।
- क्रियाकलापः**  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 14 विनयप्रश्नोत्तरम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. द्वितीया बहुवचनम् ख. ii. उद्  
ग. i. आने वाला कल
- क. मनुष्याणाम् आभूषणं विनयः इति।  
ख. सज्जनाः सत्यम् आचरन्ति।  
ग. येन लोकाः धृताः सः धर्मः भवति।  
घ. धर्मेणहीनाः पशुतुल्याः भवन्ति।  
ङ. सङ्गीतः मनोरञ्जनस्य साधनमिति।
- क. अद्य अहं युष्मान् विनयस्य विषये पाठयिष्यामि।  
ख. सज्जानाम् आचारः सदाचारः भवति।  
ग. सत्येव परमो धर्मः भवति।  
घ. सङ्गीतसाहित्यकलाविहीनाः पशुतुल्याः भवन्ति।  
ङ. सङ्गीतः मनोरञ्जनस्य साधनं भवति।
- लभमानः = शानच् नीतः = क्त  
श्रुतवान् = शानच् पठित्वा = क्त्वा

- उपगम्य = ल्यप् हन्तुम् = तुमुन्  
क. सन्मार्गस्यानुसरणं धर्मः अस्ति।  
ख. धर्महीनः मानवः पशुतुल्यः भवति।  
ग. विनयेन मनुष्यः सर्वप्रियः भवति।  
घ. सङ्गीतः मनोरञ्जनस्य साधनं भवति।  
ङ. सदाचारेण मनुष्यः संयमशीलः, आत्मविश्वासी निर्भयश्च भवति।
  - क. वयम् ख. युष्माभिः ग. ये, ते  
घ. सर्वेषाम् ङ. सर्वे
  - क. अद्य अहं युष्मान् सत्यतायाः महत्त्वं कथयिष्यामि।  
ख. सत्यः परमो धर्मः अस्ति।  
ग. अन्यैः गुणैः सह निर्भीकता अपि स्यात्।  
घ. विनयेन जनः प्रियः भवति।  
ङ. जीवने संयमः अपि आवश्यकः अस्ति।
- क्रियाकलापः**  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 15 प्रियं गृहम्

### अभ्यासकार्यम्

- क. iii. द्वौ शुक्रौ ख. ii. वाटिका  
ग. i. पुष्पपादपाः
- क. कल्याणपुरः इति ग्रामः यमुनायाः पवित्रे तटे स्थितः अस्ति।  
ख. उत्कर्षस्य गृहे माता, पिता, अनुजौ, भगिनी इत्येते सदस्याः सन्ति।  
ग. धेनोः दुग्धेन शरीरं पुष्टं भवति।  
घ. वाटिका मनोरमा अस्ति।
- क. कल्याणपुरः शोभनः ग्रामः अस्ति।  
ख. अत्र प्रतिवर्षं जनाः स्नानाय आगच्छन्ति।  
ग. अति रमणीया प्रिया च मम वाटिका।  
घ. वाटिकायाः समीपम् एकः कूपः अस्ति।  
ङ. कूपस्य समीपं विशालः वटवृक्षः विलसति।
- स्वकीयम् = निजम् प्रचुरम् = अत्यधिकम्  
शोभा = सुन्दरता गृहम् = सदनम्

- वाटिका = उपवनम् जनाः = लोकाः  
धेनुः = गौः निर्मलम् = स्वच्छम्
  - क. वयं ग्रामे वसामः।  
ख. मम वाटिकायां अनेके वृक्षाः सन्ति।  
ग. उभौ अपि शुक्रौ मम वचनानि अनुकुरुतः।  
घ. कूपस्य समीपं वृक्षाः विलसन्ति।  
ङ. वयमत्र शान्तिम् अनुभवामः।
  - प्रज्ञया निर्मितं चित्रं बहु शोभनम् अस्ति।  
गङ्गायाः जलं पवित्रं भवति।  
भोः बालक! पुष्पं मा त्रोटय।  
उपवनेऽस्मिन् आगत्य आबालवृद्धाः आनन्दं नयन्ति।  
एषा धेनुः प्रचुरं दुग्धं ददाति।
- क्रियाकलापः**  
विद्यार्थी स्वयं करें।

## 16 महाराणा प्रतापः

### अभ्यासकार्यम्

1. क. i. स्व शरीरस्य    ख. iii. प्रतापः  
ग. ii. अकबरस्य    घ. i. स्वतन्त्रतायै
2. क. वीराः आजीवनं स्वतन्त्रताप्राप्त्यै सङ्घर्षम् अकुर्वन्।  
ख. महाराणा प्रतापः बाल्यात् एव निर्भीकः आसीत्।  
ग. यावत् मम देश स्वतन्त्रः न भविष्यति तावद् अहं सुखोपभोगं न करिष्यामि, भूमौ एव शयिष्ये स्वर्णपात्रेषु च भक्षयिष्यामि इति प्रतिज्ञाम् अकरोत् महाराणा प्रतापः।  
घ. देहल्याः शासकः अकबरः आसीत्।  
ङ. अन्तकाले प्रतापः निज सैनिकान् आदिशत् यत् यावत् भारतभूमिः स्वतन्त्रता न भवेत् तावत् सुखसाधनानां परित्यागं करणीयम्।
3. क. महाराणा प्रतापः तेषु अन्यतमः आसीत्।  
ख. चित्तौड़गढ़स्य महाराजः उदयसिंहः आसीत्।  
ग. प्रतापः बाल्याद् एव निर्भीकः आसीत्।  
घ. अकबरः वाण्या मधुरः आसीत्।  
ङ. सः सर्वदा स्वतन्त्रतायाः पक्षपाती आसीत्।
4. क. तस्यैव    =    तस्य + एव  
ख. बलिदानमकुर्वन्    =    बलिदानम् + अकुर्वन्  
ग. प्राणेषुऽपि    =    प्राणेषु + अपि  
घ. कर्तुमिच्छति    =    कर्तुम् + इच्छति  
ङ. सदैव    =    सदा + एव  
च. यावन्मम    =    यावत् + मम
5. पदम्    वचनम्    लिङ्गम्  
क. भुवि    =    एकवचनम्    स्त्रीलिङ्गम्

- |                   |   |          |               |
|-------------------|---|----------|---------------|
| ख. स्वतन्त्रतायै  | = | एकवचनम्  | स्त्रीलिङ्गम् |
| ग. वीराणाम्       | = | बहुवचनम् | पुंल्लिङ्गम्  |
| घ. स्वर्णपात्रेषु | = | बहुवचनम् | नपुंसकलिङ्गम् |
| ङ. साधनानि        | = | बहुवचनम् | नपुंसकलिङ्गम् |
| च. कष्टम्         | = | एकवचनम्  | नपुंसकलिङ्गम् |
| छ. कन्दरासु       | = | बहुवचनम् | स्त्रीलिङ्गम् |
6. क. अधिकरणकारकम्    ख. कर्ताकारकम्  
ग. अपादानकारकम्    घ. कर्ताकारकम्  
ङ. करणकारकम्
  7. क. शरीरस्य    =    शरीर का  
शरीरस्य शुद्धिः अत्यावश्यकः अस्ति।  
ख. पालकः =    पालन करने वाला  
ईश्वरः सर्वप्राणिनां पालकः अस्ति।  
ग. अभिषेचनम्    =    अभिषेक  
अयोध्यायाः सिंहासने श्रीरामस्य अभिषेचनम् अभवत्।  
घ. जेतुम्    =    जीतने के लिए  
अकबरः सर्वान् भारतीयशासकान् जेतुं प्रयत्नशीलः आसीत्।  
ङ. रक्षकः =    रक्षा करने वाला  
रक्षकः भक्षकात् श्रेष्ठः भवति।  
च. उपलब्धम्    =    उपलब्ध  
पुरा धरायां शुद्धं पर्यावरणम् उपलब्धम् आसीत्।

### क्रियाकलापः

विद्यार्थी स्वयं करे।

## 17 व्याकरणम्

उत्तरम्— विद्यार्थी स्वयं करे।

